

## Рекомендации для сферы гражданского образования в Армении

### Современное состояние

**Правовая основа** – Закон об общем образовании в Республике Армения, ратифицированный в 2009 году концентрируется на обосновании общего образования. Новый закон говорит о том, что «государство должно гарантировать в сфере общего образования следующие принципы: бесплатное общее образование, приоритизация национальных и универсальных ценностей, человеческой жизни, здоровья и свободного и всестороннего развития индивида; развитие гражданского самосознания; уважения к индивидам и их правам и свободам; достоинство, патриотизм, ответственность, толерантность, формирование отношения к окружающей среде». Таким образом, Закон об общем образовании в Республике Армения защищает образование свободного, информированного и независимого индивида, который руководствуется демократическими принципами. Это основная цель гражданского образования в Армении.

### Темы, акторы, тенденции

В Армении в школах существуют следующие дисциплины гражданского образования:

- Я и Окружающий мир (2 – 4 классы, начальная школа)
- Изучение Армении (5 класс, средняя школа)
- Основы обществознания (8 -12 классы, средняя и старшая школы). Это

междисциплинарный предмет, который включает изучение Прав Человека, политологию, этику, эстетику и государство.

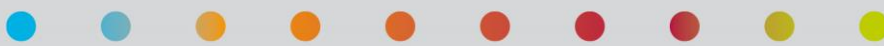
### Трудности

Среди трудностей организации гражданского образования можно выделить следующее:

1. Более теоретический нежели практический подход
2. Недостаточное использование информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе
3. Неразвитое сотрудничество образовательных учреждений и НКО
4. Образовательный процесс во многом концентрируется на учителе, используются устаревшие методы

### Рекомендации

1. Совместить теоретические задания с практическими
2. Поддерживать учеников в реализации проектов в местных сообществах, анализе проблематики сообществ и поиске решений выявленных проблем



3. Развивать аналитические и критические навыки у учеников, что способствует их осознанию гражданской ответственности
4. Развивать сотрудничество школы или университета с представителями гражданского общества, образовательными организациями и НКО
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе
6. Развивать практику совместного проведения занятий с участием тренера из сферы НКО и специалиста формального образования
7. Организовать курсы повышения квалификаций в сфере ГО для адукаторов ГО
8. Стимулировать импульс к изменениям «снизу»

### **Ссылки**

1. Poghosyan T., Sargsyan Ch., *Education for Democratic Citizenship at the Secondary Level in Armenia: the Current Practice, Challenges and Recommendations*. Retrieved from: <http://www.jeffersoninst.org/sites/default/files/Armenia%20policy%20paper.pdf>
2. Tovmasyan T., Thoma M. T., *The Impact of Civic Education on Schools, Students and Communities*. Yerevan, 2008. Retrieved from: [http://www.crrc.am/hosting/file/\\_static\\_content/fellows/fellowship07/T%20Tovmasyan/Tigran%20Tovmasyan%20\\_Report\\_draft.pdf](http://www.crrc.am/hosting/file/_static_content/fellows/fellowship07/T%20Tovmasyan/Tigran%20Tovmasyan%20_Report_draft.pdf)
3. Gyulbudaghyan, A., Petrosyan, S., Tovmasyan, T., & Zohrabyan, A. (2007). *Social Studies standards and program*. Yerevan, Armenia, National Institute of Education.

