

Conférence NECE 2018

Le meilleur des mondes?! L'avenir de la démocratie et de la formation à la citoyenneté6 - 9 septembre 2018
Marseille, Francewww.nece-conference.eu**Lieu de la conférence: Friche la Belle de Mai**
41 rue Jobin, 13003 Marseille, France**Biographies**

Hermann J. Abs est chercheur et professeur en éducation scolaire à l'Université de Duisbourg-Essen depuis 2013. Il est également directeur du Centre interdisciplinaire de recherche sur l'intégration et la migration. Auparavant, il a travaillé en tant que chercheur et responsable de projet au DIPF (Institut allemand de recherche internationale dans le domaine de l'éducation) à Francfort où il a été en charge de l'évaluation d'un programme pilote sur la démocratie à l'école.

Alberto Alemanno est titulaire de la chaire Jean Monnet en droit de l'Union européenne à l'Ecole des hautes études commerciales Paris, professeur de droit à la faculté de droit de l'Université de New York et initiateur de la start-up citoyenne „The Good Lobby“. Son dernier ouvrage intitulé „Lobbying for Change: Find Your Voice to Create a Better Society“ offre une analyse et un guide opportuns pour mettre à niveau le champ démocratique en permettant aux citoyens ordinaires de s'exprimer et de se tenir informés des décisions politiques aux niveaux local, national et international.

Moez Ali est acteur clé de la société civile tunisienne, il se concentre sur les droits de l'homme, la lutte contre la violence extrémiste et la corruption. Il est également co-fondateur et président de l'Union des Tunisiens indépendants pour la Liberté, créée après le soulèvement tunisien qui a joué un rôle central dans la transition démocratique nationale. Il a reçu en 2015 un certificat de mérite de l'Université Harvard (John F. Kennedy School of Government, Executive Education) pour le programme de gestion stratégique des dirigeants d'ONG. Il est directeur général de MA & Consulting depuis 2005. Moez Ali a également occupé des postes dans l'administration du gouvernement américain et dans des entreprises privées.

Béatrice Angrand est secrétaire générale de l'Office franco-allemand pour la jeunesse depuis 2009. Experte en relations franco-allemandes, elle a modernisé et optimisé le fonctionnement de l'institution, développé de nouveaux programmes et mis en place de nombreux projets et événements. Elle a travaillé pour Arte de 1999 à 2009 où elle est passée du poste de chef du développement de la chaîne à celui de conseillère supérieure des présidents français et allemand. Elle a également travaillé au ministère français des affaires étrangères de 1991 à 1996 en tant qu'attachée de coopération universitaire et directrice de l'Institut français de Rostock et de Timisoara.

Katarína Bajzиковá travaille en tant que coordinatrice du programme « Global Education » et consultante auprès de l'ONG slovaque « Partners for Democratic Change Slovakia » basée à Bratislava. Son intérêt pour la région de l'Afrique subsaharienne a commencé au cours de ses études universitaires en relations internationales, se concentrant sur les stratégies de développement, les défis de sécurité et les programmes de consolidation de la paix dans certains pays africains de l'Afrique de l'Ouest. Aujourd'hui, au sein de l'environnement des ONGs, elle continue à s'occuper des questions africaines dans le domaine de la sensibilisation et de l'éducation dans le cadre de la Journée de l'Afrique en Slovaquie.

Marinko Banjac est professeur adjoint à la chaire de sciences politiques théoriques de la faculté des sciences sociales de l'Université de Ljubljana. Ses intérêts de recherche sont les théories politiques, la théorie de la citoyenneté, la démocratie et l'éducation civique. Ses travaux ont été publiés dans des revues scientifiques nationales et internationales.

Malina Baranowska-Janusz est psychologue transculturelle, coordinatrice de projets de lutte contre les discriminations organisés par le Centre pour la formation à la citoyenneté, et éducatrice au Musée de l'Histoire des Juifs polonais. Diplômée en sciences sociales, sciences humaines et lettres à Varsovie, elle a effectué la formation post-doctorale de professeur à l'École de psychologie du Laboratorium Psychoedukacji. Elle s'est ensuite spécialisée dans les questions interculturelles, la communication transculturelle et la ré-adaptation ainsi que dans l'éducation anti-discrimination. De plus, elle travaille aussi avec des écoles et forme des enseignants et des étudiants ; elle est instructrice en animation agréée Co-Resolve Youth Speak and Deep Democracy (méthode Lewis).

Marie-Noëlle Battaglia est documentariste issue d'une formation en sciences sociales. Elle travaille comme réalisatrice vidéo et productrice de documentaires sonores portant principalement sur les questions liées aux territoires, aux migrations et à la précarité.

Sébastien Boistel est journaliste au journal satirique *Le Ravi* et président de Medias Citoyens Paca, une association qui tente de fédérer les médias alternatifs dans le sud de la France. Avec son assistante Margaux Capel, membre de Media Fellow, il coopère au programme européen de la Fédération de l'audiovisuel participatif.

Irina Bondarevskaya est professeure associée à l'University of Educational Management et chercheuse principale à l'Institute for Social and Political Psychology, membre de la NAES d'Ukraine et de NECE (groupe spécialisé *All=In Network: Learning Citizenship for Inclusion and Diversity*). De plus, elle est l'auteure d'une monographie intitulée *Gender Identity of Female Managers* et d'articles scientifiques portant sur des questions de psychologie sociale, de psychologie organisationnelle, de psychologie du genre et de psychologie des médias. Elle a fondé en 2013 le séminaire annuel *Political and Economic Self-constitutio*. Par ailleurs, elle est membre du bureau éditorial des revues *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology* et *Problems of Political Psychology*.

Hélène Bourgon est journaliste. Elle a passé six ans au Moyen-Orient (Syrie et Liban, 2009-2015) en tant que journaliste indépendante pour Radio France et d'autres médias francophones. Rentrée en France, elle a créé, avec des collègues journalistes et documentaristes un magazine mensuel multimédia en ligne, 15-38 Méditerranée, dont l'objectif est de fournir des informations et des analyses approfondies sur tous les pays du bassin méditerranéen ainsi que sur la formation aux médias dans les écoles.

Seyda Buurman-Kutsal exerce dans toute l'Europe en tant que formatrice et coach dans le domaine de la diversité et de l'inclusion depuis 1994 ; elle travaille pour des organisations telles que les ministères, les ONGs et les forces de police. Elle est coach certifiée et formatrice pour l'exercice « *Blue Eyes - Brown Eyes* ». Seyda Buurman-Kuutsal est également fondatrice et directrice du cabinet de conseil en diversité Seyda Buurman et chargée de cours sur la diversité et l'éducation (civique) à l'Université Fontys des sciences appliquées aux Pays-Bas.

Petr Čáp est conseiller en développement local participatif à l'Agence pour l'Inclusion sociale du gouvernement tchèque. Il était auparavant directeur du Centre d'éducation civique de l'Université Masaryk de Brno. Il est activement engagé en faveur du développement de programmes de formation à la citoyenneté pour les bibliothèques publiques dans les zones rurales, et il collabore avec l'Homeless Action Group en faveur de programmes d'éducation à la citoyenneté globale post-coloniale et d'éducation populaire.

Alina Cebotarenco vient du bénévolat ; elle tire son expérience principale d'une organisation dirigée par des jeunes. Elle s'intéresse à l'articulation de la technologie, de l'innovation et de l'informatique avec l'éducation. Elle est ancienne membre d'un comité local de l'AIIESEC et membre de l'EENCE depuis 2015. Par ailleurs, elle s'intéresse vivement à la façon dont la combinaison des médias numériques et de l'ingénierie sociale permet de tirer profit d'un modèle virtuel d'éducation non formelle.

Ellen Claes est professeure assistante en sciences politiques et responsable de la formation des professeurs en sciences sociales et en philosophie à l'Université KU Leuven. Adoptant une perspective didactique orientée vers les sciences politiques, son travail explore les effets des écoles secondaires sur la formation de la connaissance en matière de démocratie, le comportement et les attitudes des jeunes et le rôle des professeurs dans ce processus de socialisation. Ellen Claes est coordinatrice nationale de recherche de l'ICCS 2016 (Étude internationale sur la formation civique et à la citoyenneté) en Flandre.

Nelly Corbel est directrice générale de la Fondation Lazord. Elle est par ailleurs consultante indépendante en formation à la citoyenneté et travaille avec des universités et des gouvernements de pays européens et méditerranéens. Elle a été auparavant directrice adjointe du Centre Gerhart pour la philanthropie et l'engagement civique à l'Université américaine du Caire jusqu'en mars 2015, fonction dans laquelle elle a dirigé de nombreux programmes.

Mia Cortes est consultante scolaire, animatrice et professeure en Gestion des conflits dans des écoles danoises par le biais de Youth Town, une organisation à but non lucratif dédié à l'élaboration du matériel et de programmes éducatifs en direction des jeunes (<http://ungdomsbyen.dk>). Elle participe actuellement à l'équipe de projet du programme pilote « Democracy for All » qui teste la méthode Co-Resolve Youth Speaks dans les écoles secondaires danoises et dans les établissements d'enseignement supérieur. Mia Cortes a également co-fondé l'organisation HØRT, une ONG qui œuvre à l'intersection entre l'engagement citoyen, esthétique et la performativité (www.hoert.dk). Elle est également animatrice bénévole dans le Centre danois pour la résolution des conflits (<https://konfliktloesning.dk/engelsk/>).

Maarten de Groot est le coordinateur pour l'UE de la campagne pour la démocratie de « *The ECI Campaign* », une organisation politiquement indépendante de la société civile travaillant à la réforme et à la mise en œuvre réussie de l'initiative citoyenne européenne. Auparavant, il était vice-président et directeur des relations extérieures au sein du conseil d'administration international 2016-2017 de l'AECEE / Forum Européen des Etudiants. En cette qualité, il a également participé à l'organisation de l'initiative citoyenne européenne (ECI) « Plus que l'éducation - Former des citoyens actifs et responsables ». Maarten de Groot était chargé de l'élaboration d'un document de stratégie pour la NECE sur les « Perspectives européennes pour la formation à la citoyenneté ».

Kayleigh Dearstyne-Hulin est originaire d'Albany, New York, mais a passé la majeure partie de ces deux dernières années au Royaume-Uni. Elle suit un double cursus à l'Université de St Andrews en relations internationales et en développement durable. L'été dernier, elle a aidé à développer le service de consultation de « *My Life My Say* » (Ma vie, mes mots) en analysant le Brexit et la parole des jeunes.

Niels Dekker est chargé de projet au département de l'éducation de ProDemos – House for Democracy and the Rule of Law, Pays-Bas. Il dispose d'une formation de professeur en sciences sociales et en citoyenneté. A présent, il travaille à la conception d'excursions interactives pédagogiques de ProDemos, donne des conférences en tant qu'orateur invité et développe des méthodes d'enseignement pour des institutions politiques telles que le Ministère néerlandais de la Justice et de la Sécurité et l'Agence néerlandaise de l'eau. Au sein du département éducatif de ProDemos, il est également en charge du développement de programmes européens.

Claire Demesmay dirige le programme de relations franco-allemandes de la Société allemande des affaires étrangères depuis 2009. Auparavant, elle a été chercheuse à l'Institut français des Relations internationales (Ifri) à Paris et enseignante en études françaises et francophones à l'Université technique de Dresde. Elle a étudié la philosophie politique à Dijon et à l'Université Paris IV Sorbonne où elle a obtenu un doctorat de recherche avec une thèse intitulée *Le Libéralisme contemporain face au destin de l'État-nation* réalisé en coopération avec le Centre d'études françaises de l'Université technique de Berlin. Ses domaines d'expertises sont les suivants : relation franco-allemande, questions d'intégration européenne et politiques de migration et d'intégration en France et en Allemagne.

Thomas Desset est coproducteur de l'émission de radio *Presse libérée* et travaille également pour la télévision participative Télé Mouche. Sa principale préoccupation est de promouvoir la liberté d'expression pour tous par la création de contenus médiatiques et la formation de bénévoles.

Maja Dobiasz-Krysiak, anthropologue et ethnographe culturelle, est experte en éducation culturelle et coordinatrice de projets au Centre pour l'éducation civique (Pologne). Elle termine actuellement sa thèse de doctorat sur les mouvements sociaux éducatifs et les progrès démocratiques en Europe centrale.

Mira Dutschke gère le projet de l'Académie civique de la Fondation Hanns Seidel en Afrique australe à Johannesburg. Avant d'entrer à la Fondation en 2016, Mira a travaillé comme chercheuse juridique, écrivaine, éducatrice en droits de la personne, militante pour la réforme du droit et documentariste indépendante à divers postes. Son expérience professionnelle se situe dans le domaine du droit et des droits de l'homme internationaux. Elle est passionnée par l'autonomisation des jeunes ainsi que par le réseautage et la collaboration avec des personnes ayant des visions similaires pour un monde plus juste et plus équitable.

M'hamed En-Nosse est directeur général de la Fondation internationale pour la formation et le développement. Il est également président du Forum marocain pour la tolérance chez les jeunes. Activement engagé dans des associations sur le plan local, national et international, il a représenté le Maroc lors de différents événements et ateliers consacrés au leadership, à l'entrepreneuriat social, à la participation des jeunes, à la citoyenneté responsable et à l'interculturalisme. En juillet 2011, il a fait partie d'une délégation marocaine qui a présenté le Maroc au cours d'un sommet international de premier plan organisé au siège des Nations Unies à New York et de la délégation des jeunes Marocains lors du quatrième forum de l'Alliance des civilisations de l'ONU organisée au Qatar en 2011.

Šimon Ferstl est diplômé de l'Académie des arts de la scène en interprétation théâtrale. Dans sa carrière actuelle, il se concentre à la réalisation et l'écriture. Il considère le projet « Bistro Afrika » comme une symbiose entre le théâtre d'auteur et le programme d'éducation des ONG, ce qui est en phase avec son état d'esprit.

Judith Fiebelkorn est rédactrice en chef de la revue de presse européenne *euro|topics* depuis 2014. Elle a effectué un stage transmédia à l'Ecole évangélique de journalisme de Berlin, et a travaillé pour des médias allemands tels que *Tagesspiegel*, *Frankfurter Rundschau*, *Stuttgarter Zeitung* et *Bayerischer Rundfunk*.

Laetitia Gau est cinéaste, éditrice vidéo et scénariste. Elle est également membre de l'équipe télévision de Boulègue.

Amélie Godfrey est titulaire d'une licence d'Histoire et d'une licence en Etudes internationales de l'Université de Californie, Irvine, et elle a récemment obtenu un master en Relations internationales et politique de l'Université de New York. Sa thèse de master porte sur le droit de l'immigration et les modèles d'immigration en Allemagne et en Grande-Bretagne. C'est cet intérêt pour les modèles d'immigration britannique qui a attiré son attention sur le Brexit et l'impact qu'il aura sur le Royaume-Uni et l'Union européenne. Elle travaille maintenant comme directrice de la collecte de fonds et des événements à « *My Life My Say* ».

Petra Grüne est responsable du département événementiel de l'Agence fédérale allemande pour l'éducation civique (bpb) depuis 2006. Elle travaille à la bpb depuis 1991 dans différents domaines et à différents postes, y compris le poste de directrice d'une évaluation complète de la bpb en 1999 qui a finalement conduit à une restructuration de l'organisation. Elle est à l'origine de l'initiative NECE qu'elle dirige aujourd'hui avec Christoph Müller-Hofstede.

Ulrike Guérot est une spécialiste allemande des sciences politiques. Elle a fondé et dirige l'European Democracy Lab (EDL) situé à Berlin. Elle est également conférencière à l'Université européenne Viadrina de Francfort sur l'Oder et à l'Ecole de droit Bucerius. Ulrike Guérot a publié de nombreux articles dans des journaux et magazines allemands et européens sur les questions transatlantiques. Elle est par ailleurs l'auteure en 2013 d'un manifeste intitulé *La Fondation d'une République*

européenne. Depuis 2016, elle dirige le département de politique européenne et d'étude de la démocratie à l'Université Danube de Krems, et effectue des recherches dans différents domaines tels que les relations franco-allemandes, le populisme d'extrême-droite et l'avenir de la démocratie en Europe.

Florent Guignard est un entrepreneur de formation scientifique. Il a commencé à travailler en tant qu'ingénieur spécialisé dans les domaines de l'énergie et de l'environnement avant de commencer à militer pour les technologies civiques et l'innovation démocratique. Toujours fasciné par les débats et les médias, il a créé avec Antoine Dujardin un journal civique appelé *Le Drenche*. *Le Drenche* est le premier journal de débat offrant à chaque citoyen deux argumentations opposées pour les aider à se faire leur propre opinion et à échapper à leurs bulles filtrantes, ainsi que des outils et des moyens pour devenir citoyens actifs.

E.M. (Eddy) Habben Jansen est directeur général de ProDemos – House for Democracy and the Rule of Law, Pays-Bas. De 2010 à 2016, il a été vice-président en charge du programme de ProDemos destiné aux visiteurs du Parlement. Eddy Habben Jansen travaille dans le domaine de la formation à la citoyenneté depuis 1992, et il est impliqué dans la conception du questionnaire StemWijzer depuis 1994. Depuis 2008, il coordonne également le développement du nouveau centre d'éducation de ProDemos incluant des programmes d'écoles secondaires et de nombreuses expositions.

István Hegedűs est directeur de la Société hongroise pour l'Europe, une ONG basée à Budapest spécialisée dans les questions relatives à l'Union européenne. Il a été élu sous l'étiquette libérale lors des premières élections libres du Parlement hongrois en 1990, et il a également assumé la fonction de vice-président du Comité des affaires étrangères. Il est titulaire d'un doctorat en sociologie obtenu à l'Université Corvinus de Budapest en 2004. Actuellement, István Hegedűs donne notamment des cours en tant qu'universitaire et conférencier free-lance à l'Université de Californie basée à l'Université des Sciences Eötvös Loránd de Budapest.

Vincent F. Hendricks est professeur de philosophie formelle à l'Université de Copenhague. Il est directeur du Centre d'information et d'études sur les bulles (CIBS) soutenu par la Fondation Carlsberg. En 2008, il a été récompensé à la fois par le Prix Elite Research du Ministère danois des sciences, de la technologie et de l'innovation et par le Prix Elite Research du festival de Roskilde. Il a été rédacteur en chef de *Synthese: An International Journal for Epistemology, Methodology and Philosophy of Science* entre 2005 et 2015.

Nina Henkelmann est la correspondante d'*euro|topics* pour la France et les communautés francophones du Luxembourg, de Belgique et de Suisse. Elle a étudié les langues romanes et les lettres ainsi que la culture et la communication en Allemagne et en France. Aujourd'hui elle travaille dans le domaine des médias et de la publicité, de l'enseignement des langues et de la traduction en Allemagne, en France et en Italie.

Patricia Hladschik est co-directrice de l'Institut Ludwig Boltzmann des droits de l'homme et directrice de polis – le Centre autrichien pour l'éducation à la citoyenneté dans les écoles à Vienne. Elle est membre du conseil d'administration de la Ligue autrichienne des droits de l'homme et du WUK, l'un des plus grands centres socioculturels d'Europe et sœur viennoise de La Friche. Elle est traductrice de littérature nord-africaine francophone (par exemple Rachid Boudjedra, Mahi Binebine). Depuis 2018, elle est experte autrichienne de l'« European Policy Advisers Network », le réseau européen de consultants politiques du Conseil de l'Europe.

Ola (Aleksandra) Hnatiuk est professeur au Centre d'études sur l'Europe orientale de l'Université de Varsovie depuis 2010 et professeuse invitée à l'Université nationale de l'Académie Mohyla de Kiev. Ola Hnatiuk a été membre de l'Institut de recherche ukrainien Shklar de l'Université d'Harvard en 2001-2002 et elle a travaillé au sein du corps diplomatique polonais de 2006 à 2010 en tant que première conseillère. Elle a reçu de nombreuses récompenses parmi lesquelles la Polonia Restituta (plus haute distinction de la République de Pologne) et le Prix de la Fondation Antonovych pour avoir encouragé la collaboration culturelle entre la Pologne et l'Ukraine.

Caroline Hornstein Tomić est titulaire d'un doctorat en sociologie obtenu à l'Université de Francfort. Elle est employée de l'Institut des sciences sociales Ivo Pilar de Zagreb depuis 2008 (et en tant qu'associée de recherche principale depuis 2014). D'avril 2016 à mars 2018, elle a dirigé le département opérationnel de l'Agence fédérale pour l'éducation civique (bpb). Entre 2010 et 2016, elle a occupé le poste de conférencière/professeur assistante à la chaire d'anthropologie de l'Université de Zagreb. De 2001 à 2005, elle a dirigé le bureau national de la Fondation Konrad Adenauer en Bosnie-Herzégovine. Entre 2005 et 2017, elle a été membre du conseil de surveillance de la Fondation ERSTE, et elle est fondatrice et présidente du Conseil d'administration de la Fondation Znanje na djelu (Le savoir à l'œuvre) en Croatie. Caroline Hornstein Tomić a publié de nombreux ouvrages sur la migration en axant son travail sur la mobilité qualifiée, les politiques identitaires, la création des Etats et les processus de réforme à l'œuvre dans le sud-est de l'Europe.

Michal Hvorecky est écrivain et traducteur. Ses ouvrages de fiction ont été traduits dans onze langues. Il a étudié l'histoire de l'art et a été membre du programme international d'écriture de l'Université d'Iowa. Il travaille à l'Institut Goethe de Bratislava et collabore à de nombreux journaux et magazines sur les questions culturelles et politiques en Slovaquie, en Autriche et en Allemagne.

Latifa Ibn Ziaten est une militante franco-marocaine. Son fils Imad Ibn Ziaten a été tué en mars 2012 tandis qu'il était membre des services de l'armée française. Il a été la première victime du terroriste Mohammed Merah. Au nom de son fils, Latifa Ibn Ziaten a fondé l'association *Imad Ibn Ziaten pour la Jeunesse et la Paix*, qui vise à aider les jeunes des zones défavorisées et à promouvoir la laïcité et le dialogue interreligieux afin de prévenir la radicalisation religieuse, avec pour slogan : « Plus jamais Merah ». En 2015, elle a reçu le Prix Jacques Chirac pour la prévention des conflits et le Prix international de la femme de courage en 2016.

Irina Ilisei est chercheuse et formatrice dans le domaine de la formation à la citoyenneté. Elle a fondé et préside la Plural Association au sein de laquelle elle coordonne les projets à l'échelle nationale et internationale avec des jeunes, des enseignants et de jeunes travailleurs sur des sujets tels que la lutte contre les discriminations, le travail de mémoire, l'égalité des sexes et les questions relatives aux Roms. Irina Ilisei a obtenu un doctorant en sciences politiques en 2014 et a reçu une bourse de perfectionnement dans le cadre du Programme Shaping Europe - Civic Education in Action de l'(bpb) fédérale pour l'éducation civique et la fondation Robert Bosch. Depuis, elle a travaillé en tant que chercheuse et consultante pour différentes ONG et institutions publiques dont le Conseil de l'Europe, Transparency International et la plate-forme Internet Front/Feminism Romania.

Israel Ilunde est directeur exécutif de Youth Partnership Country-Wide (YPC) dont il est également chef du secrétariat et secrétaire du conseil d'administration. Il est membre du conseil de surveillance intérimaire de la CENESA.

Edit Inotai est titulaire d'un doctorat de l'Université Corvinu de Budapest. Auparavant, elle a travaillé comme correspondante à Berlin. De 2010 jusqu'en 2014, elle a occupé la fonction de rédactrice en chef du service étranger de *Népszabadság*. Elle a également été journaliste au bureau étranger du quotidien *Népszabadság* de 1997 à 2003 avec pour domaines principaux les affaires européennes, l'Espagne et l'Amérique latine. Par ailleurs, elle a été envoyée spéciale à Madrid, Buenos Aires et Santiago du Chili.

Michalis Kakos est conférencier expert en éducation à l'Université Beckett de Leeds où il dirige un programme de troisième cycle sur l'éducation inclusive. Auparavant, il a dirigé le cours PGCE (certificat de troisième cycle en Éducation) de formation à la citoyenneté à l'Université de Leicester. Michalis Kakos a également occupé la fonction de chargé de recherche au Centre pour la formation à la citoyenneté et aux droits humains à l'Université de Leeds et au Centre de recherche sur l'inclusion et la diversité de l'Université d'Edimbourg.

Marianna Karakoulaki est une journaliste primée et une chercheuse vivant entre la Grèce et le Royaume-Uni. Ses reportages sont principalement consacrés à la migration et aux protestations sociales. Elle est directrice de publication et fait partie de la direction du comité de rédaction d'*E-International Relations*. Son ouvrage intitulé *Critical Perspectives on Migration in the Twenty-First Century* (co-édité avec Laura Southgate et Jakob Steiner) sera publié à l'été 2018.

Basil Kerski est un gestionnaire de culture, éditeur, publiciste et spécialiste de la politique germano-polonaise. Il a grandi en Pologne, en Irak et en Allemagne de l'Ouest, et il a étudié les sciences politiques et la slavistique à l'Université libre de Berlin. Il est directeur du Centre européen de la solidarité de Gdansk et, depuis 1998, rédacteur en chef du journal bilingue allemand-polonais DIALOG. Il contribue également à la revue politique *Przegląd Polityczny*. En tant qu'expert en politique internationale Basil Kerski a écrit plus de vingt ouvrages d'analyse historique et politique.

Sam Khebizi s'est voué aux domaines culturel et socio-culturel. En 1996, il a fondé l'association Les Têtes de l'Art dont il assure la direction. Il s'agit d'une structure de premier plan dans le domaine de la médiation et du soutien apportés à des initiatives artistiques participatives dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur qui forme également des acteurs clés dans ce domaine. Depuis 2014, il est membre actif de différents réseaux travaillant sur la culture, la citoyenneté et la démocratie dans la région euro-méditerranéenne.

Elten Kiene est le cofondateur de *Woorden Worden Zinnen* (plate-forme de la langue orale aux Pays-Bas), leader du groupe hip-hop *Brandwerk* et entrepreneur créatif. Elten Kiene anime actuellement de nombreux ateliers de création orale et a récemment animé la série d'ateliers *4 Next Generation Speaks*. Il a également été impliqué dans la partie Art 4 Act en tant que coach.

Christoph Klavehn dirige des projets de recherche guidés par les données du Conseil européen des relations internationales (ECFR) ; il est spécialisé dans la réalisation d'enquêtes, l'analyse des données et la visualisation. Dans le cadre de l'initiative *Rethink: Europe*, il contribue à développer les célèbres fichiers de données EU Cohesion Monitor et EU Coalition Explorer qui éclairent la coopération européenne sous un nouveau jour. Avant de rejoindre l'ECFR, il a travaillé pour différentes tribunes transatlantiques telles que le *Fond German Marshall* des États-Unis et *Atlantik-Brücke*. Il est également ancien étudiant en analyse prospective du Think Tank *Stiftung Neue Verantwortung* à Berlin et titulaire d'un master en politique publique et administration de la London School of Economics.

Jacek Kołtan est docteur en philosophie et spécialiste des sciences politiques. Il est directeur-adjoint du Centre européen de la solidarité à Gdansk en Pologne. Ses recherches portent sur la théorie sociale et politique, l'histoire des idées en matière de solidarité, les mouvements sociaux, l'herméneutique, le design social et l'anthropologie. Il est l'auteur de *Solidarity and the Crisis of Trust* (2016), *Anthology. European Solidarity Centre Permanent Exhibition* (2015) et *Solidarność. A Peaceful Revolution* (2009). Jacek Kołtan enseigne la théorie du design social à l'Académie des Beaux-Arts de Gdansk.

Chris Krier est professeur des écoles (CM1 et CM2) luxembourgeois. Dans son école, il organise différents projets visant à introduire les jeux numériques dans le cursus. Au cours de l'année 2016, il a également travaillé en indépendant pour le gouvernement luxembourgeois afin de soutenir et de conseiller les écoles dans la mise en œuvre des TCI. En 2017, il a repris un master en médias et en pédagogie du jeu à l'Université Danube de Krems en Autriche.

Thomas Krüger directeur de l'Agence fédérale pour l'éducation civique (bpb). Après avoir été membre fondateur du parti social-démocrate (SPD) en ex-RDA et avoir assumé la fonction de directeur général du SPD à Berlin (est), Thomas Krüger est devenu vice-président du SPD à Berlin (est/ouest). Ensuite, il a été sénateur municipal en charge de la Jeunesse et des affaires familiales (1991-1994) et membre du Bundestag, le Parlement allemand (1994-1998).

Jarosław Kuisz est co-directeur du projet *Knowledge Bridges Between Poland, Britain and Europe* au St. Antony's College de l'Université d'Oxford et professeur assistant à la faculté de droit et d'administration de l'Université de Varsovie. Il est rédacteur en chef de l'hebdomadaire politique et culturel polonais *Kultura Liberalna*. Ancien chercheur invité à la faculté de droit de l'Université de Chicago et à la faculté de droit de Columbia, il est également titulaire d'une bourse de perfectionnement Marie Skłodowska-Curie à l'institut SAXO de l'Université de Copenhague.

Benjamin Kurc travaille dans le domaine de la diplomatie culturelle en tant que directeur de l'Institut français de Saxe-Anhalt (Allemagne). Il a co-créé et dirigé l'organisation française « Vote&Vous », qui travaille dans le domaine de la formation à la citoyenneté et de la participation démocratique, où il a développé une coopération entre l'Agence fédérale pour l'éducation civique et l'Office franco-allemand pour la Jeunesse. Benjamin Kurc a étudié la philosophie, l'histoire et les sciences politiques à Berlin, Madrid et Varsovie, et il est titulaire d'un master de l'Université libre de Berlin et du Collège d'Europe de Natolin.

Claudia Lenz est formatrice d'enseignants à l'École norvégienne de théologie. Elle était auparavant membre du Centre européen Wergeland (EWC). Ses domaines de recherche comprennent notamment la conscience historique, la culture et la politique mémorielle en lien avec la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah.

David Lopez est responsable des relations européennes et internationales à la Ligue de l'enseignement et secrétaire général du CNAJEP (Comité national des associations de jeunesse et d'éducation populaire). Il est par ailleurs chair du groupe Lifelong Learning à SOLIDAR de même que membre du bureau de la Fédération humaniste Européenne et expert européen sur les questions éducatives et de citoyenneté.

Françoise Lorcerie est directrice de recherches au CNRS spécialisée sur les sciences politiques. Elle a consacré ses travaux à l'analyse des processus ethniques inscrits dans les rapports sociaux et à leur présence dans les débats publics et les décisions politiques, en particulier dans le domaine de l'éducation. Elle a dirigé le premier ouvrage français de synthèse sur la matière, *L'École et le défi ethnique*. Attentive aux déploiements des politiques urbaines, sociales et scolaires menées en France au nom de la correction des inégalités et de l'intégration des immigrés et de leurs enfants, elle a notamment suivi les conflits touchant aux réinterprétations de la laïcité et au port du foulard islamique. Elle est membre fondatrice du réseau international Education et Diversité.

Agata Łuczyńska est co-fondatrice et présidente du conseil d'administration de la School with Class Foundation, ONG polonaise de renom travaillant dans le domaine de la réforme scolaire, de l'égalité dans l'éducation et du développement des compétences du XXI^{ème} siècle. Elle développe et dirige des programmes qui aident les écoles à devenir des environnements ouverts et amicaux, engagés dans la résolution de problèmes sociaux, valorisant la diversité, et où prévalent les relations basées sur le respect mutuel et la confiance. Elle est co-auteure de divers programmes et publications destinés aux enseignants et axés sur le développement des connaissances générales des élèves en informatique, de la pensée critique, de la collaboration et de l'aptitude à la résolution des problèmes. En 2014, elle a figuré dans la liste New Europe 100, rassemblant des leaders de l'innovation d'Europe centrale et orientale.

Khalid Mahmood a effectué des programmes de renforcement des capacités communautaires et d'éducation des adultes à Leicester jusqu'au mois d'août 2004, date à laquelle il a rejoint la School Development Support Agency (SDSA). En tant que coordinateur des écoles, il a développé la première organisation centrale indépendante du pays (Leicester Complementary Schools Trust) fondée pour soutenir les écoles complémentaires destinées aux minorités. Détaché auprès de l'association ContinYou en décembre 2016 en tant que responsable du développement régional pour le Centre des ressources nationales pour l'éducation complémentaire, il a été responsable du développement national de ce programme. En 2007, il rejoint la SDSA et prend en charge le projet intitulé Islam et éducation civique (ICE).

Godefroid Manirambona est président et représentant légal de l'Observatoire de l'action gouvernementale, fonctions qu'il occupe depuis avril 2013. Il est également avocat, avec une expérience professionnelle dans le domaine de la justice, de la gouvernance et des droits de l'homme. Il a travaillé en outre dans diverses organisations locales et internationales de défense des droits de l'homme comme le projet « Support to the Second Edition of the Codes and Laws of Burundi » du Center for Studies and Legal Documentations avec le soutien de la Coopération technique belge et de l'ONG Avocats Sans Frontières Belgique. Il est membre du conseil de surveillance intérimaire de la CENESA.

Tatjana Meijvogel-Volk travaille depuis 2006 comme chef de projet à ProDemos – House for Democracy and the Rule of Law aux Pays-Bas. Elle est l'interlocutrice de ProDemos et la chef de projet du centre d'information Europe directe à La Haye. Auparavant, Tatjana Meijvogel-Volk a travaillé pour l'Office allemand des affaires étrangères, l'OSCE et l'administration de Mostar (Bosnie-Herzégovine) dans les domaines de l'aide humanitaire, des protocoles et de la démocratisation.

Volha Melnik est chercheuse dans le domaine des sciences psychologiques. Elle participe activement aux projets du Conseil de l'Europe sur l'éducation multiculturelle, la citoyenneté démocratique et l'éducation dans le domaine des droits de l'homme. Elle est responsable de l'école doctorale et chargée de cours au département de psychologie de l'institution éducative d'Etat « Académie de l'enseignement supérieur » (Minsk, Biélorussie). Elle a travaillé comme experte et formatrice dans le domaine de l'éducation multiculturelle et de la formation d'une culture démocratique à l'ère informatique. Elle contribue fréquemment à des magazines et journaux en russe et en anglais et est à l'origine de plus de 50 publications portant sur l'éducation démocratique et civique.

Mathias Menu est réalisateur, scénariste et éditeur vidéo. Il est également membre de l'équipe télévision de Boulègue.

Andrea Michalcová est directrice adjointe du think-tank European Values où elle est directrice de projets pour le programme Kremlin Watch et le programme Éducation. Depuis l'automne 2016, elle a organisé en tant que responsable de projet de nombreux événements remarquables, notamment les STRATCOM SUMMIT qui ont accueilli plus de 400 participants venant de plus de 30 pays. Elle supervise le programme d'éducation du think-tank et anime régulièrement des ateliers d'éducation aux médias destinés aux élèves de l'enseignement secondaire sur l'ensemble la République tchèque.

Niccolò Milanese est le co-fondateur de European Alternatives, il est également poète et philosophe. Il dispose de plus de dix ans d'expérience en matière de formation à la citoyenneté, d'organisation de projets citoyens et culturels à travers l'Europe et la zone méditerranéenne. Il est l'auteur avec Lorenzo Marsili de *Citizens of Nowhere: How Europe can be Saved from Itself* (Zed Books 2018).

Almut Möller est directeur du bureau de Berlin du Conseil européen des relations internationales (ECFR) dont elle est experte confirmée en matière de politique. Auparavant, elle a dirigé le Centre d'études sur la politique européenne Alfred von Oppenheim auprès de la Société allemande des affaires étrangères (2010-2015). Elle a travaillé en tant qu'analyste politique indépendante basée à Londres (2008-2010) et en tant que chargé de recherche au Centre de recherche en Politique appliquée (CAP) de l'Université Ludwig-Maximilian de Munich.

Ubaruta Mugiraneza Grace est une jeune militante rwandaise qui travaille actuellement comme responsable des programmes de Governance for Africa. Elle est bénévole pour différentes organisations de jeunesse comme l'Institut mondial pour la Jeunesse. Elle est coordinatrice adjointe pour le Rwanda du Climate Smart Agriculture Youth Network. Grace est membre de divers réseaux régionaux : membre du conseil de surveillance de la CENESA, membre de la Commission africaine de la Jeunesse et de l'Initiative des jeunes Dirigeants africains. Adeptes des réseaux sociaux, elle y a organisé différentes campagnes avec plusieurs institutions publiques nationales.

Jan-Werner Müller est professeur de sciences politiques à l'Université de Princeton où il a mis en place et dirige le projet d'histoire de la pensée politique au Centre pour les valeurs humaines. Il a également publié *Constitutional Patriotism* (2007), *Difficile démocratie : Les idées politiques en Europe au XX^e siècle* (2011), *Wo Europa endet: Ungarn, Brüssel und das Schicksal der liberalen Demokratie* (Les limites de l'Europe : Hongrie, Bruxelles et le destin de la démocratie libérale) (2013) et *Qu'est-ce que le populisme ?* (2016), qui a été traduit en quinze langues.

Christoph Müller-Hofstede a étudié la sinologie et les sciences politiques à Berlin, Beijing et Hong Kong. Il est consultant à l'Agence fédérale pour l'éducation civique depuis 1988. Il a dirigé des projets et des initiatives sur la migration et l'intégration dont un groupe de discussion sur les apprenants difficiles à atteindre, dénommé aujourd'hui « All=In Network ». Christoph Müller-Hofstede coordonne l'initiative NECE, promue par le bpb. Il est co-éditeur du *Country Report China* dans la série de publications de la bpb.

Sheila Muwanga est directrice exécutive adjointe de la Fondation pour l'initiative en matière de droits de l'homme en Ouganda. Elle a 18 ans d'expérience de travail sur diverses questions relatives aux droits de l'homme à l'IRHRI. Elle est également l'une des vice-présidentes de la FIDH à Paris. Travailleur sociale de profession, par le biais de forums locaux et internationaux, de pétitions et d'appels urgents, Sheila Muwanga a œuvré pour la paix et la justice sociale au Soudan, au Sud-Soudan, au Burundi, au Rwanda, en Ouganda, au Kenya, en République démocratique du Congo. Elle est membre intérimaire du comité directeur de la CENESA, où elle assume un rôle de coordination.

Ezra Ollen Mwalubunju est directeur exécutif de l'Initiative nationale pour l'éducation civique. Il a plus de 20 ans d'expérience dans les domaines suivants : genre, constitution et constitutionnalisme, droits de l'homme, élections, VIH/sida, état de droit, accès à la justice, gestion des conflits et consolidation de la paix, transparence et responsabilité, gouvernance et démocratisation avec des gouvernements, des communautés économiques régionales et l'Union africaine, des parlements et des organisations de la société civile en Afrique. Il a été membre de la Commission des droits de l'homme du Malawi, directeur exécutif fondateur d'un groupe de défense des droits de l'homme et gestionnaire principal de programme du Centre de résolution des Conflits (CCR) en Afrique du Sud.

Alexandrina Najmowicz a travaillé pendant plus de dix ans dans le secteur tertiaire et pour des organismes à but non lucratif en Roumanie, en France et dans le reste de l'Europe. Elle est actuellement directrice du Forum civique européen, un réseau transnational d'associations européennes où elle travaille pour la protection de l'espace civique, l'engagement citoyen et l'établissement du dialogue civil en faveur de l'égalité, de la solidarité et de la démocratie en Europe. À ce titre, elle a dirigé plusieurs campagnes et initiatives visant à renforcer la capacité et le rôle des organisations civiles pour la défense de ces valeurs, des droits des citoyens et pour l'accroissement de l'influence dans les processus de décision. Elle représente le Forum civique européen dans différents groupes de parties intéressées au sein de la Commission européenne, du Groupe de liaison du Comité économique et social européen ou de la Conférence des ONG du Conseil de l'Europe.

Emily O'Reilly a été la première médiatrice européenne élue en juillet 2013. Suite aux élections du Parlement Européen, elle a été réélue pour un nouveau mandat de cinq ans en 2014. En tant que médiatrice européenne elle enquête sur la mauvaise gestion au sein des institutions et des organes de l'UE. Elle a reçu le prix Schwarzkopf Europe pour l'ensemble de son travail. De 2003 à 2013, Emily O'Reilly était la première femme à exercer les fonctions de médiatrice et de commissaire à l'information en Irlande. Elle a également été nommée commissaire à l'information environnementale en 2007. En tant que médiatrice nationale, Emily O'Reilly s'est vue remettre en 2008 par l'Université nationale d'Irlande un doctorat honorifique en droit pour avoir promu les droits humains tout au long de sa carrière. En 2014, elle a été récompensée par un doctorat honorifique en droit par l'University College Dublin pour son engagement d'une décennie en tant que médiatrice irlandaise. Tour à tour journaliste, écrivaine et éditorialiste politique, la carrière d'Emily O'Reilly lui a valu une reconnaissance nationale et internationale avec notamment le titre de membre associée de l'Université Harvard décerné en 1988, et bien d'autres récompenses à l'échelle nationale. Elle a écrit trois ouvrages salués par la critique sur la politique irlandaise et les médias, et elle est actuellement membre du conseil consultatif international de la Fondation Nieman pour le journalisme de Harvard. Elle a été récompensée par deux prix au cours de sa carrière de journaliste : femme journaliste de l'année en 1986 et journaliste de l'année en 1994.

Alicja Pacewicz est co-fondatrice et conseillère supérieure de Center for Citizenship Education de Pologne, l'une des principales ONGs actives dans le domaine de l'éducation de qualité, de l'engagement civique et de la réforme scolaire. Elle est co-auteur de nombreux programmes et publications sur l'éducation civique et les droits humains, les aptitudes en matière de culture démocratique, les méthodes d'enseignement et les environnements d'apprentissage. Elle a reçu la croix d'Officier de l'Ordre Polonia Restituta pour son engagement dans la construction de la société civile en Pologne post-communiste.

Višnja Pavlović est animatrice jeunesse, chef de projet et formatrice au Forum pour la Liberté dans l'Education de Croatie. En tant que gestionnaire du Programme de bénévolat et de citoyenneté active, elle crée et gère des projets qui favorisent la créativité, la citoyenneté active et la justice sociale dans l'éducation des jeunes. Elle termine sa formation en psychothérapie Gestalt et suit le programme de master en études de l'enfance à l'Université de Linköping, Suède. Elle est co-auteur de plusieurs publications sur le bénévolat scolaire.

Filip Pazderski est avocat et sociologue diplômé de l'Université de Varsovie. Il a également obtenu un master européen en droits de l'homme et démocratisation à Venise. Il termine actuellement, à l'Institut de philosophie et de sociologie de l'Académie polonaise des sciences, sa thèse de doctorat sur la mémoire collective et l'intégration sociale des habitants de la région de Warmia vivant en Allemagne. Depuis 2010, il est analyste politique et chef de projet au sein du programme Société civile et démocratie de l'Institut des affaires publiques en Pologne où il travaille sur l'engagement civique et la qualité de la démocratie. Il est l'auteur de nombreuses recherches, avis d'experts et publications sur ces sujets, et co-auteur de la politique à long terme sur le développement du volontariat en Pologne préparée au sein du Ministère polonais du travail et de la politique sociale.

Eli Pijaca Plavšić a obtenu son diplôme de sociologie en 2004 à l'Université de Zagreb, Croatie. Elle est active dans différentes organisations de la société civile depuis 2001, en particulier dans les domaines de l'élaboration de politiques éducatives, de la gestion de l'éducation et du développement de programmes et de projets de formation des enseignants. Elle se spécialise également sur le développement des compétences des enseignants dans le cadre du développement personnel et social, de l'éducation des minorités et des migrants, de l'éducation inclusive, de l'éducation à la citoyenneté et de la gouvernance scolaire. Depuis 2010, elle est directrice exécutive du Forum pour la Liberté dans l'Education. Elle possède une vaste expérience dans l'élaboration de politiques, qu'elle tire de sa participation aux principaux conseils d'administration et groupes de travail au niveau national et international.

Bettina Pocsai étudie actuellement la sociologie et l'anthropologie sociale à l'Université d'Europe centrale à Budapest. Elle est bénévole auprès de la fondation Uccu Roma pour l'éducation informelle depuis près de quatre ans.

Claude Proeschel est maître de conférences en science politique à l'Université de Lorraine et chercheuse au Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (EPHE-CNRS). Elle travaille sur les relations religion – politique dans la contemporanéité et sur leur implication en matière de citoyenneté. Elle a notamment publié : *Governance debate in educational research* (avec Andrea Szukala et Reinhlod Hedtke) et *La bataille judiciaire autour de l'éducation à la citoyenneté en Espagne*. En outre elle a rédigé un commentaire sur *Mobilising for the Values of the Republic - France's Education Policy Response to the "Fragmented Society"*. Son activité de recherche couvre également la laïcité en Europe et son implication à l'enseignement.

Tahar Rabahi a une formation d'éducateur sportif avec une dizaine d'années d'expérience dans ce domaine. Il est titulaire d'un doctorat en sciences du mouvement en lien avec les neurosciences cognitives de l'Université de Lyon. Il a enseigné les neurosciences et la psychologie de l'enseignement à l'université (Metz et Toulon). Il est actuellement consultant auprès de l'association CHAMAR dont la principale vocation est de créer de nouveaux ponts artistiques et culturels entre les civilisations musulmane et occidentale.

Marie Reiter est consultante pédagogique, animatrice et professeure en gestion des conflits, en citoyenneté active et en aptitudes générales dans des écoles danoises par le biais de Youth Town, une organisation à but non lucratif qui conçoit des matériels et des programmes pédagogiques pour les élèves et leurs enseignants. Youth Town est également le coordinateur national danois du réseau des écoles associées de l'UNESCO. Marie fait partie de Co-Resolve Youth Speaks, by Deep Democracy - The Lewis Method, et elle a expérimenté et testé la méthode avec des enseignants et des élèves. Elle utilise ces outils pour faciliter les discussions difficiles dans les classes et pour créer des espaces démocratiques dans lesquels les voix des enseignants et des élèves peuvent être entendues.

Alistair Ross est professeur émérite en pédagogie à l'Université London Metropolitan et professeur dans le cadre du projet Jean Monnet. Il a fondé et dirigé l'Institut d'études politiques en Pédagogie à la London Metropolitan et le réseau universitaire européen Children's Identities and Citizenship. Ses recherches portent actuellement sur l'inclusion et la justice sociales dans l'éducation et la citoyenneté, et dans la compréhension et l'apprentissage politique et social des jeunes. Depuis qu'il est retraité de son poste universitaire à plein temps, il s'est engagé dans une étude individuelle portant sur la manière dont les jeunes européens construisent leur identité politique. On notera parmi ses principales publications : *Understanding the Construction of Identities by Young New Europeans: Kaleidoscopic Identities* (2015) et *Finding Political Identities: Young People in a Changing Europe* (automne 2018, Palgrave Macmillan). Par ailleurs, il a co-édité l'ouvrage de NECE intitulé *Beyond Us and Them: Citizenship Education with Hard-to-reach Learners in Europe*.

Lisa Schenkel est licenciée en sciences politiques et en français. Elle suit actuellement un cursus de master en éducation à l'Université de Münster. Assistante de recherche à la chaire d'enseignement des sciences sociales, ses spécialités sont la didactique de l'éducation civique et le système éducatif français. Elle a également participé au projet « Forschen mit GrafStat - Wie bin ich geworden, wer bin ich? » financé par l'Agence fédérale pour l'éducation civique (bpb) et elle soutient les chercheurs du projet ZUNAMI (« Zusammenhaltsnarrative miteinander erarbeiten ») qui vise à explorer le discours de la cohésion sociale dans les zones urbaines. Dernièrement, elle travaille par ailleurs comme assistante linguistique en France.

Thorsten Schilling a étudié la philosophie et le marxisme à Leipzig. Après ses études, il a travaillé en tant qu'indépendant à Berlin-Est et a été porte-parole auprès de la presse du bourgmestre de Berlin (Est) et du sénateur de Berlin en charge de la Jeunesse et de la Famille. À partir de 1995, il a dirigé la Biennale d'art contemporain de Berlin pour la galerie Eigen+Art et il a organisé en 1997 l'[hybrid workspace](#) – un laboratoire des médias provisoire à la Documenta X Kassel en collaboration avec G. Lovink et P. Schultz. Il est membre fondateur et président de [mikro e.V.](#), une association visant à promouvoir la culture des médias à Berlin. Thorsten Schilling a été directeur de la communication d'entreprise de la société Subotnic. Depuis le mois d'octobre 2000, Thorsten Schilling dirige le département multimédia de l'Agence fédérale pour l'éducation civique (bpb) et il est rédacteur en chef de fluter, bpb.de et Eurotopics.net.

Michèle Schilt est historienne de formation, professeure d'Histoire et directrice adjointe du Centre pour l'éducation civique au Luxembourg (ZpB). Ses travaux portent sur l'éducation civique formelle et non formelle.

Jürgen Schlicher est co-fondateur et associé directeur de Diversity Works. Avec plus de 20 ans d'expérience en tant que formateur et consultant, il est un expert en matière d'anti-discrimination et de gestion de la diversité. Jürgen Schlicher a été formé par Jane Elliott pour réaliser l'exercice « Blue eyes – Brown eyes » qu'il a adapté au contexte allemand.

Bojana Selakovic est actuellement directrice de programme des Initiatives civiques fondé en 1996 dans le but de promouvoir et de renforcer l'éducation civique et la participation citoyenne en Serbie. Elle était auparavant, depuis 2013, gestionnaire du programme des politiques publiques. Elle a travaillé dans le domaine du droit et de l'entrepreneuriat dans le secteur civil depuis 2001, avec des pauses mineures en tant que militante, bénévole et experte. Elle a initié et participé à plusieurs dizaines de campagnes de sensibilisation et de plaidoyer au niveau national et local et à un grand nombre de projets et d'initiatives visant à renforcer l'activisme des citoyens. Elle a travaillé en faveur d'entités fournissant aide et assistance directe aux groupes sociaux vulnérables.

Livingstone Sewanyana est le fondateur et directeur exécutif de la Fondation pour l'initiative en matière de droits de l'homme (FHRI) en Ouganda ; il a récemment été nommé par le Conseil des droits de l'homme des Nations Unies comme expert indépendant pour la promotion d'un ordre international démocratique et équitable. Il a écrit et publié de nombreux articles et ouvrages sur les droits de l'homme, la gestion du secteur public, l'éducation civique et l'accès à la justice.

Sugárka Sielaff est la correspondante d'*euro|topics* en Hongrie. Elle a été journaliste freelance pendant plus de 10 ans et a travaillé pour le radiodiffuseur allemand *NDR* et le journal *Die Zeit*. Elle a étudié l'allemand et les lettres, le journalisme et le finno-ougrien à Hambourg et a effectué un programme de formation à *NDR*.

Sabine Sommer a travaillé dans le domaine de la démocratie, de la diversité et de la non-discrimination en tant que facilitatrice, éducatrice et développeur pendant plus de 20 ans. Dans son travail, elle se penche sur la réflexion, la relation structure-réponse, l'activation de la créativité dans la résolution des conflits et l'émancipation (*empowerment*). Depuis pratiquement le début du développement de la méthode en Europe, elle participe à des exercices « Brown eyes – blue eyes ».

Andreea Stetco a rejoint l'équipe de l'association *Les Têtes de l'Art* en tant que chargée de mission internationale. Elle gère de nombreux projets artistiques et (inter)culturels européens (généralement Erasmus +), depuis leur conception jusqu'à leur mise en œuvre.

David Stoleru est architecte et éducateur diplômé de l'institut de formation en Leadership Mandel de Jérusalem et de l'incubateur de projet Paideia. Après avoir travaillé 10 ans à des projets architecturaux de préservation du patrimoine, il a décidé de mettre à profit ses compétences au service de l'éducation. Il se consacre à la manière dont le patrimoine peut être utilisé de manière créative comme outil pédagogique efficace. Son champ d'expérimentation inclut notamment les nouvelles possibilités pédagogiques et la création d'écoles urbaines nomades à travers l'Europe.

Andrea Szukala est titulaire d'une chaire de didactique des sciences sociales à l'Université de Münster. Elle a obtenu un diplôme de premier cycle en études franco-allemandes à l'Université de la Sorbonne-Nouvelle, un master en sciences politiques à l'Université de Cologne, puis un doctorat à l'Université de Cologne. Elle a été chercheuse au département de sciences politiques de l'Université de Cologne, à l'Université Humboldt de Berlin, au département de sociologie de l'Université de Bielefeld et professeur aux universités de Duisburg-Essen et de Siegen.

Philippe Ternes est consultant en affaires internationales et européennes, actif dans de nombreuses villes européennes ainsi que dans la région MENA (Moyen-Orient - Afrique du Nord). Il est le point de contact pour « *Europe for Citizens* » à Luxembourg, en coopération avec le *Centre for Citizenship Education* (www.zpb.lu), soutient le programme de l'École des ambassadeurs du Parlement européen et enseigne les affaires internationales et européennes aux fonctionnaires. Philippe Ternes a également développé récemment un rallye de la démocratie, offrant aux personnes de différents groupes d'âge de renforcer leurs compétences en matière de vidéo-journalisme, de campagnes pour la démocratie en ligne, de négociations, d'éducation aux médias et de rédaction de discours. Il est également coresponsable du réseau de la Fondation Anna Lindh au Luxembourg et tente de combler les besoins de la société, des entreprises durables et du monde démocratique. Il est également le fondateur de l'ONG « *Our Common Future* » qui vise à contribuer au développement de futurs modèles démocratiques.

Eva Thesling est licenciée en sociologie et en français ; elle suit actuellement un cursus de master en éducation à l'Université de Münster et travaille comme assistante de recherche à la chaire d'enseignement des sciences sociales. Elle est spécialisée dans la didactique de l'éducation civique et s'intéresse particulièrement au système éducatif français. En outre, elle a participé au projet « *Forschen mit GrafStat - Bundestagswahl 2017* », financé par l'Agence fédérale pour l'éducation civique (bpb) et elle soutient les chercheurs du projet ZUNAMI (« *Zusammenhaltsnarrative miteinander erarbeiten* ») qui vise à explorer les discours de la cohésion sociale dans les zones urbaines.

Adam Newmann Turner est un consultant pédagogique qui possède une expérience de vingt ans dans le domaine de l'éducation multiculturelle, notamment à des postes de direction générale, de direction d'école et au sein d'autorités locales. Il a été associé principal (pédagogie) de l'Institute of Community Cohesion (Université de Coventry) et il est actuellement associé de la School Development and Support Agency (SDSA) à Leicester. Son travail est essentiellement consacré à l'amélioration des écoles à travers l'égalité, la diversité, la citoyenneté globale active, la participation des élèves et la direction ouverte. Adam Newman Turner est également un modérateur de conférence chevronné qui a dirigé des formations en Afrique, en Australie, au Canada, en Estonie, en Allemagne,

en Hongrie, en Lettonie, aux Pays-Bas, en Norvège, au Portugal, en Corée du Sud, en Espagne et en Turquie. Il coordonne le réseau NECE All=In (formation à la citoyenneté pour l'inclusion et la diversité) avec son collègue Khalid Mahmood de la SDSA.

Susanne Ulrich dirige depuis 2003 l'Académie Leadership et Compétence du Centre de recherche politique appliquée (C·A·P) de l'Université de Munich. Elle est spécialisée dans la gestion de la diversité et des conflits, dans les questions liées à l'Europe, à la démocratie, à la tolérance, à la participation et à l'évaluation. L'offre du C·A·P est complétée par les méthodes et les expériences apportées par des partenaires venant du monde entier. Susanne Ulrich a adapté et créé des programmes destinés au secteur de l'éducation en Allemagne.

Joachim Umlauf est directeur de l'institut Goethe Lyon/Marseille depuis 2015. Avant de gagner le sud, il a été directeur de l'Institut Goethe au Pays-Bas ainsi qu'à Paris. Il est titulaire d'un doctorat en études françaises et en histoire de l'art et il est chargé de cours invité à l'Université d'Aix-en-Provence, à la Sorbonne nouvelle (Paris) et à l'Université de Lorraine (Metz) où il se consacre au développement d'un module de master intitulé « Gestion culturelle ». Il est auteur et éditeur de nombreux ouvrages et articles, avec une spécialisation dans les relations franco-allemandes.

Fernando Vallespin est professeur de sciences politiques à l'Université autonome de Madrid où il a été directeur du Centre de théorie politique, membre du comité du département de Sciences politiques et vice-doyen de l'Université. De 2004 à 2008, il a présidé le *Centro de Investigaciones Sociológicas*, un institut gouvernemental officiel consacré à l'opinion publique et aux enquêtes d'opinion. Il a également été directeur académique de la Fondation Ortega y Gasset et président de l'Association espagnole des Sciences politiques. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages (le dernier étant consacré au populisme) et d'une centaine d'articles et de chapitres d'ouvrages universitaires. Ses principaux domaines de travail sont la politique et la théorie de la démocratie. Il est éditorialiste au journal espagnol *El País*.

Stefanos Vallianatos est titulaire d'un doctorat de politique internationale, mention Moyen-Orient et Méditerranée orientale, de l'Université de Lancaster (Royaume-Uni). Il est chef du département des relations internationales de la Fondation hellénique pour la culture, coordinateur du réseau national grec de la Fondation Anna Lindh et co-fondateur de Fotoessa, un centre d'éducation, de recherche et d'action. Par défaut, il est également membre actif d'EUNIC, au niveau tant de l'entreprise que du cluster (d'Athènes). Il a également enseigné la politique du Moyen-Orient au Centre international d'Etudes helléniques et méditerranéennes, et il publie fréquemment sur des questions liées à la politique du Moyen-Orient et à la société civile dans la région méditerranéenne, tout en étant formateur certifié du Programme d'entrepreneuriat créatif.

Joke van der Leeuw-Roord est historienne, présidente-fondatrice, ancienne directrice et actuellement conseillère spéciale d'EUROCLIO, l'association européenne des formateurs en Histoire. Elle est également ancienne secrétaire générale de la plateforme de Bruxelles pour l'apprentissage tout au long de la vie. Elle est actuellement membre de la direction de l'initiative Europeana et membre du groupe de travail ET 2020 pour la promotion de la citoyenneté et des valeurs communes de liberté, de tolérance et de non-discrimination par l'éducation. Elle est experte internationale en histoire innovante et transnationale, en éducation au patrimoine et à la citoyenneté. À ce poste, elle a initié et coordonné de très nombreux projets nationaux et transnationaux de développement des capacités dans la plupart des pays européens, et elle a également travaillé en Géorgie, en Israël, au Liban, en Russie, en Corée du Sud et en Turquie. Elle est consultante pour l'UNESCO, l'OSCE, le Conseil de l'Europe et l'Union européenne et elle est l'auteure de nombreuses publications relatives aux approches responsables et innovantes en matière d'Histoire, de citoyenneté et de patrimoine.

Tereza Vávrová est conférencière en sciences sociales, spécialisée dans l'éducation civique et les questions d'histoire. Elle est responsable de projet pour le Centre d'éducation civique (République tchèque). Auparavant, elle a travaillé comme formatrice dans le domaine de l'apprentissage interculturel et de l'apprentissage par l'expérience pour des ONG éducatives et des écoles. Elle travaille actuellement à sa thèse de doctorat intitulée « Les Perspectives de l'éducation civique à travers l'Histoire moderne ».

Mads Vestergaard est chercheur en philosophie politique au Centre d'information et d'études sur les bulles (CIBS) de l'Université de Copenhague (Danemark). Ses recherches portent sur la formation de l'opinion politique, l'éducation et l'autonomie de décision dans le nouvel environnement médiatique numérisé, l'économie de l'attention et la société post-vérité. Il a également co-écrit (avec Vincent F. Hendricks) l'ouvrage danois intitulé *Fake News* (2017), qui a été publié en allemand sous le titre *Postfaktisch: Die neue Wirklichkeit in Zeiten von Bullshit, Fake News und Verschwörungstheorien* (Blessing 2018).

Samuel Wahl travaille comme journaliste, écrivain et cinéaste. Il est rédacteur en chef de Boulègue, la télévision participative du 3^{ème} arrondissement de Marseille, qui œuvre dans l'éducation aux médias, la médiation culturelle et l'activisme numérique.

Karin Wahl-Jorgensen est professeur à l'École de journalisme, médias et études culturelles de Cardiff et à l'Université de Cardiff (Pays de Galles). Elle occupe également la fonction de directrice de recherche sur l'environnement et le développement dans cette école. Ses recherches portent sur le journalisme et la citoyenneté. Elle a écrit et publié neuf ouvrages dont *Emotions, Media Politics* (à venir), *Digital Citizenship in a Datafied Society* (à venir, avec Arne Hintz et Lina Dencik).

Grace Rose Wakesho Maingi est directrice exécutive de l'Uraia Trust et secrétaire de son conseil d'administration ; elle a travaillé auparavant à la Fédération kenyane des avocates (Federation of Women Lawyers) comme directrice adjointe et directrice exécutive, à l'ordre des avocats (Law Society) du Kenya comme secrétaire adjointe et à la section kenyane de la Commission internationale des juristes.

Marischa Weiser est responsable de projet au département de citoyenneté active de l'association MitOst e.V. Elle gère les projets de renforcement des capacités intitulés « Outils pour les citoyens » et « Échange au sein de la société civile », qui visent à renforcer les acteurs de la société civile en Turquie et en Grèce, et à promouvoir les relations entre l'Europe et la Turquie. Marischa Weiser possède également une expérience dans la communication interculturelle, les relations franco-allemandes, la littérature et le théâtre.

Karolina Wigura est sociologue, historienne des idées et journaliste. Elle a dirigé l'Observatoire des débats publics de Kultura Liberalna, l'un des principaux think-tank polonais. Karolina Wigura est également professeur assistante à l'Institut de sociologie de l'Université de Varsovie.