

Arbeitsblatt Geschlechtsausdruck: Handreichung für Lehrkräfte

Gesamtlänge des Videoclips: 04:00 min.

Altersempfehlung: ab 8 Jahren

Fächer: Ethik, Deutsch, Geschichte, Kunst

Schwerpunkte: Empathie, Transgeschlechtlichkeit, Geschlechtsausdruck, Geschlechternormen

Ziele: Empathie entwickeln für die negativen Erfahrungen transgeschlechtlicher Menschen hinsichtlich ihres Geschlechtsausdrucks; Annäherung an das Thema Transgeschlechtlichkeit; Problematisieren von geschlechtsspezifischem Sanktionieren.

Allgemeine Empfehlung: Bedenken Sie, dass Schüler*innen in Ihrer Klasse transgeschlechtlich sein können. Halten Sie weitere Informationsressourcen bereit (z.B. über lokale Projekte und Kontaktadressen).

Geschlechtsausdruck = die Ebene von Geschlecht, welche beschreibt, wie sich jemand geschlechtlich ausdrückt in Hinblick auf persönliche Vorlieben, Hobbies, Interessen, Charaktereigenschaften etc. Geschlechtskörper (,Mit was für einem Körper wurde ich geboren?‘) und Geschlechtsidentität (,Wie identifiziere ich mich?‘) sind weitere Ebenen von Geschlecht.

ÜBUNG 1 – Was Nori mag

Dauer: ca. 10 min. (inkl. Videoclip)

Lernziele: Elemente von Noris geschlechtlichem Ausdruck herausarbeiten können: Vorlieben, Hobbies, Farben, Haarstyling/Frisur, Spielzeug.

Hinweise: Die hier benannten Punkte stellen keine vollständige Auflistung aller Aspekte geschlechtlichen Ausdrucks dar. Es handelt sich um eine Auswahl an Aspekten, die mithilfe des Videoclips identifiziert werden können. Hier sollte ebenfalls thematisiert werden, dass – während Nori einen stereotyp weiblichen Geschlechtsausdruck hat – Mädchen ebenfalls einen maskulinen oder ‚gemixten‘ Geschlechtsausdruck haben können.

ÜBUNG 2 – Was du magst

Dauer: ca. 5 min.

Lernziele: Brücke schlagen zu eigener Person und eigenem Leben, indem die Schüler*innen Gemeinsamkeiten mit und Unterschiede zu Nori in geschlechtlichem Ausdruck feststellen.

ÜBUNG 3 – Was wäre, wenn...

Dauer: ca. 20 min.

Lernziele: Sich in Noris Lage versetzen. Empathie entwickeln für die Erfahrungen transgeschlechtlicher Menschen. Diese werden für ihren authentischen Geschlechtsausdruck häufig sanktioniert und angehalten oder/und gezwungen sich geschlechtlich entsprechend ihres bei der

Geburt zugewiesenen Geschlechtes zu verhalten.

Hinweise: Die Schüler*innen sollen ebenfalls den Raum bekommen, Fragen zu Transgeschlechtlichkeit (im Allgemeinen) und Noris Trans*geschichte (im Besonderen) zu stellen.

Mehr Informationen

Kinder und Jugendliche

- [Mein Geschlecht - Das Portal für junge trans*, inter* und genderqueere Menschen](#)
- [In & Out Jugendberatung: Peer-to-Peer-Beratungsprojekt für schwule, lesbische, bisexuelle und trans* Jugendliche des Jugendnetzwerk Lambda e.V.](#)
- [Jugendnetzwerk Lambda e.V.](#)

Lehrkräfte

- [Antidiskriminierungsstelle des Bundes, Vielfalt in der Schule](#)