

# Arbeitsblatt Identität: Handreichung für Lehrkräfte

**Gesamtlänge des Videoclips:** 02:16 min.

**Altersempfehlung:** ab 8 Jahren

**Fächer:** Ethik, Sachunterricht, Deutsch, Kunst, Biologie

**Schwerpunkte:** Identität, Transgeschlechtlichkeit vs. (Rollen)Spiel, Selbstbestimmung, Geschlechtsidentität, Empathie

**Ziele:** Kennenlernen, Einfühlen in und erstes Verstehen von Transgeschlechtlichkeit; Begreifen von Geschlechtsidentität in Abgrenzung zu (Rollen)Spiel; Annäherung an das Thema Selbstbestimmung

**Allgemeine Empfehlung:** Bedenken Sie, dass Schüler\*innen in Ihrer Klasse transgeschlechtlich sein können. Halten Sie weitere Informationsressourcen bereit (z.B. über lokale Projekte und Kontaktadressen).

## *Transgeschlechtlichkeit (abkürzend: trans\*)*

Transgeschlechtliche Personen identifizieren sich nicht mit dem Geschlecht, das ihnen bei der Geburt von Ärzt\*innen und Eltern zugeordnet wird und welches die Basis darstellt für das Erziehungsverhalten von Eltern und die weitere geschlechtliche Sozialisation des Kindes. Eine Identifikation mit dem „Gegengeschlecht“ ist nicht automatisch gegeben. Eine Trans\*person kann sich ebenso jenseits von Mädchen/Frau bzw. Junge/Mann oder als beides identifizieren. Als *cisgeschlechtlich* bezeichnet man Menschen, die sich mit dem Geschlecht identifizieren, das ihnen bei Geburt zugewiesen wurde.

## *Transition*

Als Transition bezeichnet man den Weg der sozialen/rechtlichen/körperlichen Angleichung an die eigene Geschlechtsidentität; ob und welche Elemente von Transition entscheidet jede Trans\*person individuell. Transition kann bei jeder Trans\*person anders aussehen.

## ÜBUNG 1 – Ihre Geschichte verstehen

**a) Dauer:** ca. 10 min.

**Lernziele:** Noris Transgeschlechtlichkeit verstehen und wiedergeben können (individuell). Transgeschlechtlichkeit als Konzept verstehen können (allgemein).

**Hinweise:** Eine Trans\*person kann sich ebenso jenseits von Mädchen/Frau bzw. Junge/Mann identifizieren oder als beides. Noris Transition ist an ihre spezifischen Bedürfnisse angepasst. Ihre Trans\*geschichte ist nur eine von vielen - nicht alle Trans\*geschichten und Trans\*identitäten sind gleich.

Antwortmöglichkeit:

*Nori wurde als Junge geboren, fühlt sich aber als Mädchen. Sie lebt nicht mehr als Junge, sondern als Mädchen.*

*Menschen, die transgeschlechtlich sind, haben ein anderes Geschlecht als das, womit sie geboren*

worden sind.

**b) Dauer:** ca. 10 min.

**Lernziele:** Empathie entwickeln für Nori und ihre Erfahrungen. Sich in die Lage vieler Trans\*menschen versetzen, nicht geglaubt und nicht akzeptiert zu werden bezüglich der eigenen (Geschlechts)Identität. Wertschätzung und Bekräftigung der eigenen Gefühle und dem eigenen Selbstempfinden als valide und wichtig.

**Hinweise:** Insbesondere Trans\*kindern und -jugendlichen werden häufig die Kompetenz und das Recht abgesprochen, sich über ihre Geschlechtsidentität selbstbestimmt äußern zu können. Sie werden aufgrund ihres Alters in ihrer Transgeschlechtlichkeit nicht ernst genommen.

## ÜBUNG 2 – Videoclip anschauen: Nori verkleidet sich

**Dauer:** ca. 25 min. (inkl. Videoclip)

**Lernziele:** Geschlechtsidentität als etwas begreifen, das nicht auswählbar oder willentlich änderbar ist (A) und das dauerhaft ist (B); klare Abgrenzung von Transgeschlechtlichkeit von Spiel/Rollenspiel.

**Hinweise:** Transgeschlechtlichkeit ist keine Phase, kein (Rollen)Spiel. Die geschlechtliche Identität einer Person ist essentieller, fester Bestandteil ihrer Identität.

Das Erreichen der Lernziele wird kontrolliert und konsolidiert durch die abschließende Bearbeitung und Beantwortung folgender Fragestellungen im Rahmen der Aufgabe 2c):

1. Hat Nori sich ausgesucht als Katze zu verkleiden? [JA]  
Ist Nori jeden Tag eine Katze? [NEIN]
2. Hat Nori sich ausgesucht ein Mädchen zu sein? [NEIN]  
Ist Nori jeden Tag ein Mädchen? [JA]
3. Kann Nori aufhören Katze zu sein? [JA]  
Kann Nori aufhören Mädchen zu sein? [NEIN]
4. Ist Katze-Sein ein Spiel für Nori? [JA]  
Ist Mädchen-Sein ein Spiel für Nori? [NEIN]

## Mehr Informationen

*Kinder und Jugendliche*

- [Mein Geschlecht - Das Portal für junge trans\\*, inter\\* und genderqueere Menschen](#)
- [In & Out Jugendberatung: Peer-to-Peer-Beratungsprojekt für schwule, lesbische, bisexuelle und trans\\* Jugendliche des Jugendnetzwerk Lambda e.V.](#)
- [Jugendnetzwerk Lambda e.V.](#)

*Lehrkräfte*

- [Antidiskriminierungsstelle des Bundes, Vielfalt in der Schule](#)