

**Info 03.04.04 Information für die Lehrperson: Lösungsvorschlag für das Auswertungsblatt AG (4): „Berufswahl von F. Grün“**

|   | <b>Schritte</b>                             | <b>Der Weg von F. Grün</b>   | <b>Sozialwissen. Deutungen</b>  |
|---|---|--|---|
| 1 | Bewerbung erster Kontakt                    | Tipp eines Bekannten<br>Hinweis auf die Polizei im Nachbarort  | Bezugspersonen (Vater, Bekannter) ebnen den Weg   |
| 2 | Eingangsprüfung                             | Stärken: Rechnen, Sport<br>Schwächen:<br>Allgemeinbildung  | starkes Selbstkonzept<br>ausgeprägtes Selbstbewusstsein, zugleich Stärke, mit Schwächen umgehen können (Entwicklungsaufgabe)  |
| 3 | Weiterbildung, Vorbereitung auf die Prüfung | Kurse in der VHS<br>- Allgemeinbildung<br>- Geschichte<br>Aufnahme in den Polizeidienst  | Schwächen werden aktiv angegangen; realistische Erwartungen an das Selbst<br>Prüfung: ein notwendiger Selektionsprozess   |
| 4 | Spezialisierung im Beruf                    | Fahrschullehrer, aber keine feste Stelle   | Flexibilität in der Berufsrolle<br>Eigeninitiative in der Ausgestaltung des Berufs<br>Entwicklungsaufgabe   |
| 5 | Konkurrenz im Beruf<br><br>Ausweg           | „Wichtigtuer“, „Sprüchemacher“<br>„Einheimische“ drängen sich vor<br>erst Einzeldienst, dann Jugendpolizist am Ort                     | Ambiguitätstoleranz:<br>keine Verbitterung, keine Resignation, sondern aktive Suche nach Alternativen<br>eigene Vorstellungen vom Beruf in Abstimmung mit Bezugspersonen (Kollegen, Vorgesetzten) |
| 6 | Dienstort                                   | Nicht der Wunschort<br>Ausweg: Nachbarort  | Perspektivenwechsel<br>Suche nach Alternativen<br>Flexibilität  |
| 7 | Etablierung                                 | Planstelle als Jugendpolizist im Nachbarort; Konzept „Zweite Chance“   | souveräner Umgang mit Normen und Sanktionen, große Erfolge in der Jugendarbeit<br>klare Wertorientierung  |
| 8 | Identifikation mit dem Beruf und Bilanz     | einfache, klare Grundsätze des Handelns<br>wie ein „Pastor“, „Vater“<br>hohe Identifikation<br>große Anerkennung<br>hohe Zufriedenheit | hohe moralische Ziele, große Autonomie,<br>intensive soziale Kontakte, große soziale Anerkennung, hohe Zufriedenheit im Beruf, positives Selbstwertgefühl   |