

Inhalt

Vorwort	7
INGO JUCHLER Einleitung	9
I. Theoriebildung und Forschungsstand	15
THOMAS GOLL Projekte im (Politik)Unterricht – Hoffnungen und Realitäten	16
BETTINA LÖSCH Projektarbeit und ihre spezifischen Rahmenbedingungen in der außerschulischen politischen Bildung	29
BENEDIKT WIDMAIER Partizipation als Ziel politischer Bildung. Führt Kooperation zum Ziel?	43
CHRISTIAN K. TISCHNER Erscheinungsformen politischer Kultur als projektorientierter Ansatz des lebenslangen politischen Lernens	57
MORITZ PETER HAARMANN & DIRK LANGE Das Politik-Labor: Forschend Lernen in der politischen Bildung	72
ANDREAS THIMMEL Kooperationsprojekte in der politischen Bildung	86
MONIKA OBERLE Chancen und Probleme projektorientierter politischer Bildung an Schulen	101

Inhalt

II. Beispiele gelingender Praxis	115
JOACHIM LOOS & JAN HENDRIK WINTER Mit dem »Schülerwettbewerb zur politischen Bildung« Unterricht gestalten	116
JUDITH HARTMANN & IRIS WEBER Planspiel EU-Emissionshandel – zur Praxis außerschulischer politischer Bildungsprojekte an Schulen	136
WOLFGANG SANDER & ANGELA GRALLA Forschen mit GrafStat – empirische Umfrageprojekte im Politikunterricht	152
SANDRA EGER <i>Die Geschichte von Ismael</i> – Anregungen zu einem fächerüber- greifenden Unterrichtsprojekt zum Thema »Menschen auf der Flucht«	171
MICHAEL GÖTZ Projekt: Soziale Praxis und politische Bildung <i>Compassion</i> und <i>Service Learning</i> politisch denken	186
STEFFEN KLUDDT Demokratie erleben – Die Juniorwahl als fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt der politischen Bildung	201
INGO JUCHLER Auerschulische politische Lernorte in interdisziplinären Projekten am Beispiel des Bundesfinanzministeriums	217
Autorinnen und Autoren	232