

Jugend und Politik

Im Rahmen eines Unterrichtsprojektes haben wir einen Fragebogen zum Thema "Jugend und Politik" entwickelt. Wir möchten damit die Einstellungen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu Politik und Parteien in Deutschland ermitteln. Die Befragung ist anonym, d.h. die Daten werden vertraulich behandelt. Vielen Dank für deine Mitarbeit!

1. Wie groß ist dein allgemeines Interesse an Politik? Würdest du sagen du bist ...
 1 stark interessiert 2 eher interessiert 3 weniger interessiert 4 gar nicht interessiert

2. Bist du bei der nächsten Bundestagswahl 2013 wahlberechtigt?
 a Ja.
 b Nein, ich bin dann noch zu jung und daher nicht wahlberechtigt.
 c Nein, ich habe kein Wahlrecht, weil ich kein/e deutsche/r Staatsbürger/in bin.

3. Jetzt einmal abgesehen davon, ob du schon wählen darfst oder nicht, würdest du dich an der nächsten Bundestagswahl beteiligen?
(Wenn Antwort 4, dann bitte weiter mit Frage 5!)
 1 ganz sicher 2 wahrscheinlich 3 wahrscheinlich nicht 4 ganz sicher nicht

4. Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welcher Partei würdest du dann deine Stimme geben?
 a CDU/CSU c Bündnis 90 / Die Grünen e Die Linke g Rechte Parteien (z.B. NPD)
 b SPD d FDP f Piratenpartei h Andere, und zwar:

5. Zur Zeit kann man ja bei Bundestagswahlen erst ab 18 Jahren wählen. Wäre es eine gute Idee, wenn man schon ab 16 Jahren wählen könnte?
 a gute Idee b keine gute Idee c ist mir egal

In den Parteien existieren derzeit Frauenquoten, d.h. Frauen haben das Recht, in bestimmten Positionen mit einem Mindestanteil vertreten zu sein.

6. Was hältst du von einer ähnlichen Jugendquote, also davon, dass auch Jugendliche mit einem Mindestanteil in politischen Positionen vertreten sind?
 a Finde ich gut. b Finde ich nicht so gut. c Ist mir egal.

Für wie wichtig hältst du die Lösung der folgenden Probleme:

	sehr wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	unwichtig
7. - die Altersversorgung sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. - die finanzielle Stabilität des Euros sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. - die Arbeitslosigkeit bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. - für wirksamen Umwelt- und Klimaschutz sorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. - die Situation von Familien und Kindern verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. - soziale Ungerechtigkeiten zwischen Arm und Reich bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. - Bildung und Wissenschaft stärken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Welche der folgenden Parteien kann deiner Meinung nach die Probleme in Deutschland am besten lösen?
 a CDU/CSU f Piratenpartei
 b SPD g Rechte Parteien (z.B. NPD)
 c Bündnis 90 / Die Grünen h Andere
 d FDP i Keine Partei kann die Probleme in Deutschland lösen.
 e Die Linke

Auf der folgenden Liste stehen Aussagen über das Verhältnis von Bürgerinnen und Bürgern zur Politik. Welche Aussagen sind aus deiner Sicht eher zutreffend, welche eher nicht zutreffend? Du kannst deine Meinung anhand der folgenden Skala einstufen: 1 bedeutet "stimme voll und ganz zu" und 6 bedeutet "stimme überhaupt nicht zu".

	stimme voll und ganz zu	1	2	3	4	5	6	stimme überhaupt nicht zu
15. "Jeder Bürger/jede Bürgerin hat das Recht, für seine/ihre Überzeugung auf die Straße zu gehen."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. "Der Bürger/die Bürgerin verliert das Recht zu Streiks und Demonstrationen, wenn er/sie damit die öffentliche Meinung gefährdet."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. "Jede/r sollte das Recht haben, für seine/ihre Meinung einzutreten, auch wenn die Mehrheit anderer Meinung ist."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. "In jeder Demokratie ist es die Pflicht des Bürgers/der Bürgerin, sich regelmäßig an Wahlen zu beteiligen."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. "Eine starke Hand müsste mal wieder Ordnung in unseren Staat bringen."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Jetzt einmal abgesehen davon, wie gut oder schlecht Demokratie in Deutschland funktioniert: Hältst du die Demokratie ganz allgemein für eine gute oder für eine nicht so gute Staatsform?
 a gute Staatsform b nicht so gute Staatsform c weiß nicht/ keine Meinung

21. Denkst du, dass du im Allgemeinen über politische Angelegenheiten gut informiert bist oder nicht?
 sehr gut informiert 1 2 3 4 überhaupt nicht informiert

22. Informierst du dich aktiv über das, was in der Politik los ist?
(Wenn Antwort "nein", dann weiter mit Frage 24!)
 a ja b nein

23. Und wie informierst du dich über Politik?

(Mehrfachnennung möglich)

- A Online B Fernsehen C Tageszeitungen D Wochenzeitungen E Sonstiges, und zwar:

Wenn du in einer Sache, die dir wichtig ist, deine Meinung kundtun oder politisch Einfluss nehmen willst: Welche der folgenden Möglichkeiten käme für dich auf jeden Fall, wahrscheinlich, eher nicht oder auf gar keinen Fall in Frage?

- | | auf jeden Fall | wahrscheinlich | eher nicht | auf gar keinen Fall |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 24. eine Unterschriftenliste unterschreiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. mich an einer Protestversammlung oder an einer Demonstration beteiligen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. in einer Bürgerinitiative oder Ähnlichem mitmachen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. aktiv in einer Partei oder in einer sonstigen politischen Gruppe mitarbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. aus politischen, ethischen oder Umweltgründen bestimmte Waren nicht mehr kaufen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. mich im Internet oder über Twitter kurzfristig über Aktionen informieren und dann dort mitmachen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Welche Aussagen sind aus deiner Sicht eher zutreffend, welche eher nicht zutreffend? Du kannst deine Meinung anhand der folgenden Skala einstufen: 1 bedeutet "stimme voll und ganz zu" und 6 bedeutet "stimme überhaupt nicht zu".

- | | stimme voll und ganz zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | stimme überhaupt nicht zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 30. "Ich finde es wichtig, dass sich die Menschen mit politischen Fragen auseinandersetzen." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 31. "Es kostet mich viel Zeit und Mühe, um mich in den politischen Themen zurechtzufinden." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 32. "Ich unterhalte mich oft mit Freunden oder meiner Familie über Politik." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 33. "Ich bin der Ansicht, dass Politikerinnen und Politiker eine abgehobene Sprache sprechen." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Welche Aktivitäten könnten deiner Meinung nach helfen, dass sich mehr Jugendliche für Parteipolitik interessieren?

- | | Stimme voll und ganz zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Stimme überhaupt nicht zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 34. "Vor Wahlen sollten in Schulen Plenumsdiskussionen mit Politiker/innen und Jugendlichen durchgeführt werden." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 35. "Parteien sollten stärker Facebook, Twitter und Co zur Ansprache von Jugendlichen nutzen." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 36. "Es sollte mehr Medienformate (z.B. Fernseh- und Radiosendungen, Zeitschriften, Blogs usw.) geben, in denen Politiker/innen verständlich politische Fragen beantworten." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 37. "Im Politikunterricht sollten mehr aktuelle politische Fragen thematisiert werden." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 38. "In der Politik sollten mehr für junge Leute bedeutsame Fragen thematisiert werden." | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Wir möchten dich bitten, uns noch einige Angaben zu deiner Person zu machen. Wir benötigen diese zu statistischen Zwecken.

39. Zu welcher Altersgruppe gehörst du?

- a unter 16 c 18-19 e 22-25
 b 16-17 d 20-21 f über 25

40. Welchen (Schul-)Abschluss hast du?

(Bei Antwort a-f bitte direkt weiter mit Frage 42!)

- a Ich bin ohne Abschluss von der Schule abgegangen. e Abitur, Fachabitur
 b Hauptschulabschluss f Hochschulabschluss
 c Realschulabschluss g Ich gehe noch zur Schule.
 d Berufsschulabschluss

41. Welche Schulform besuchst du?

- a Hauptschule d Berufskolleg g Sonderschule/Förderschule
 b Realschule e Gymnasium h Sonstige Schulform, und zwar:
 c Sekundarschule f Gesamtschule

42. Geschlecht

- a weiblich b männlich

Vielen Dank für deine Teilnahme!