

Materialübersicht

Baustein 1: Befragung vorbereiten

MG 01.01 Planung einer Befragung

Einen kompakten Überblick über die wichtigsten Aspekte zur Vorbereitung einer Befragung gibt Ihnen dieser Text. Es wird erläutert, welche Entscheidungen über Zielsetzung, Art und Durchführung der Befragung getroffen werden müssen.

MG 01.02 Planungsübersicht zum Unterrichtsprojekt

In Form einer Tabelle finden Sie hier eine prototypische Übersicht darüber, welche Aufgaben in welcher Phase des Befragungsprojektes zu beachten sind.

MG 01.03 Tipps und Tricks zur Erstellung eines Fragebogens

Bei der Erstellung eines neuen Fragebogens, aber auch bei der Modifizierung eines schon vorhandenen, sind verschiedenste Aspekte zu beachten, damit die eigene Befragung gelingen kann. Dieses Material fasst die wichtigsten Hinweise und Tipps zusammen.

MG 01.04 Musterfragebogen „Jugend und Politik“

Ein Musterfragebogen zum Thema „Jugend und Politik“ dient als Vorlage für die eigene Befragung zu diesem Thema und kann für die eigene Jugendbefragung angepasst werden.

MG 01.05 Musterfragebogen „Wählerbefragung“

Ein Musterfragebogen zum Thema „Wählerbefragung“ dient als Vorlage für die eigene Befragung zu



diesem Thema und kann für die eigene Wählerbefragung angepasst werden.

MG 01.06 Arbeitsblatt: Hypothesen für die eigene Befragung

Der Text macht deutlich, was unter Hypothesen zu verstehen ist, und erläutert anhand eines Beispiels, warum es sich lohnt, wichtige Hypothesen bereits bei der Erstellung eines Fragebogens zu formulieren.

MG 01.07 Arbeitsblatt: Hypothesen zum Fragebogen „Jugend und Politik“

Einige Beispielhypothesen, die für die hypothesenorientierte Datenauswertung genutzt werden könnten, sind in diesem Material zusammengefasst.

MG 01.08 Arbeitsblatt: Hypothesen zum Fragebogen „Wählerbefragung“

Einige Beispielhypothesen, die für die hypothesenorientierte Datenauswertung genutzt werden könnten, sind in diesem Material zusammengefasst.

MG 01.09 Hinweise zur Planung von Kooperationen

Besonders zu empfehlen ist es, das eigene Befragungsprojekt in Kooperation mit Kollegen/Kolleginnen der eigenen oder einer anderen Schule durchzuführen. Der Text gibt dazu wichtige organisatorische und technische Hinweise.

Baustein 2: Befragung durchführen

MG 02.01 Arten der Befragung

Die eigene Befragung kann auf verschiedene Arten durchgeführt werden. Jede Variante hat Vor- und Nachteile und erfordert spezielle Vorbereitungen. Dementsprechend behandelt der Text die jeweiligen Vor- und Nachteile und gibt wichtige organisatorische und technische Hinweise für die möglichen Arten von Befragungen.

MG 02.02 Rollenspiel zur Vorbereitung von Straßeninterviews

Um die Schülerinnen und Schüler auf Straßeninterviews vorzubereiten, kann mithilfe der in diesem Material zur Verfügung gestellten Rollenkarten ein

Rollenspiel durchgeführt werden. Sie sind so ausgewählt, dass die Schülerinnen und Schüler für eventuell auftretende Probleme und zu beachtende Aspekte sensibilisiert werden.

MG 02.03 Rollenspiel zur Vorbereitung von Telefoninterviews

Mithilfe der in diesem Material zur Verfügung gestellten Rollenkarten kann ein Rollenspiel ausgeführt werden, das auf die Durchführung von Telefoninterviews vorbereitet. Sie sind so ausgewählt, dass den Schülerinnen und Schülern Handlungsmöglichkeiten bei eventuell auftretenden Problemen aufgezeigt werden.

MG 02.04 Arbeitsblatt: Hinweise zur Durchführung einer Straßenbefragung

Bei der Durchführung einer Straßenbefragung müssen die Schülerinnen und Schüler verschiedenste Regeln und Umgangsformen beachten. Dieses Arbeitsblatt liefert Informationen, Regeln und konkrete Formulierungsvorschläge für die einzelnen „Etappen“ einer Straßenbefragung auf einen Blick.

MG 02.05 Arbeitsblatt: Hinweise zur Telefonumfrage: Aufgabe der Interviewer

Dieses Arbeitsblatt stellt den Interviewenden bei der Durchführung einer Telefonumfrage konkrete Formulierungsvorschläge und Handlungsanweisungen zur Verfügung. Weiterhin werden hier die wichtigsten zu beachtenden Regeln benannt.

MG 02.06 Hinweise zur Durchführung einer Online-Befragung

Dieser Text gibt einen kompakten Überblick über die wichtigsten Aspekte zur Vorbereitung einer Befragung, die online durchgeführt werden soll.

MG 02.07 Begleitschreiben für die Verteilung der Fragebögen

Dieses Material enthält ein bereits vorformuliertes Anschreiben, durch das Kooperationspartner und Kollegen um die Verteilung von Fragebögen gebeten und über den genauen Ablauf der Befragung informiert werden. Dieses Material ist so konzipiert, dass es sowohl als Vorlage zur Weiterentwicklung dient als auch durch Ausfüllen der Platzhalter eins zu eins übernommen werden kann.

MG 02.08 Hinweise zur Stichprobenziehung bei Telefonumfragen

Für eine repräsentative Befragung der Einwohner einer Stadt bietet sich eine Telefonbefragung an. Damit die Repräsentativität gewährleistet ist, müssen jedoch bestimmte Aspekte bei der Stichprobenziehung beachtet werden. Dieser Text informiert über die möglichen Verfahren einer adäquaten Stichprobenziehung und gibt technische Hinweise für deren Durchführung.

MG 02.09 Arbeitsblatt: Protokoll für die Telefonumfrage

Dieses Arbeitsblatt erleichtert die Protokollierung der Durchführung der Telefonumfrage, indem den Interviewenden eine Tabelle für die Einträge zur Verfügung gestellt wird. Zusätzlich werden Abkürzungen eingeführt, und es werden die wichtigsten Hinweise zur Durchführung genannt.

MG 02.10 Arbeitsblatt: Anonymität und Repräsentativität

Dieser Text informiert darüber, was unter Repräsentativität und Anonymität zu verstehen ist, wie beides bei der Durchführung von Befragungen sichergestellt werden kann und warum dies für die Befragung von Bedeutung ist.

MG 02.11 Stichprobengröße und Repräsentativität

Wenn keine Vollerhebung, z.B. aller 15- bis 24-jährigen Jugendlichen an einer Schule (und evtl. auch an Partnerschulen), sondern eine repräsentative Befragung (z.B. aller Jugendlichen einer Stadt) durchgeführt werden soll, dann wird ein repräsentativer Querschnitt dieser Gruppe benötigt. Wie groß eine solche Stichprobe sein muss und was die Qualität der Stichprobe bedingt, wird in diesem Text erläutert.

MG 02.12 Arbeitsblatt: Dateneingabe in GrafStat

Die erhobenen Daten einer Befragung können auf zwei unterschiedlichen Wegen in GrafStat eingegeben werden. Was sowohl beim „Bildschirminterview“ als auch bei der „Listeneingabe“ zu beachten ist, darüber informiert dieses Arbeitsblatt.

MG 02.13 Hilfen zur Dateneingabe und -zusammenführung

Dieser Text stellt einerseits zusätzliche Hilfen für die Dateneingabe zur Verfügung und thematisiert andererseits die Möglichkeiten der Datenzusammenführung.

MG 02.14 Hinweise und Anleitung zur Gewichtung

Eine Gewichtung sollte immer dann durchgeführt werden, wenn die Verteilung der Datensätze einer Befragung an gewünschte sozialstatistische Merkmale angepasst werden soll. Wie dies mit GrafStat vorgenommen werden kann, erläutert anschaulich dieses Material.

Baustein 3: Befragung auswerten

MG 03.01 Hilfen zur Auswertung der Daten mit GrafStat

Dieser Text gibt in Kurzform einen Überblick über die wichtigsten Arbeitsschritte der Auswertung und weist auf weitere Informations- und Hilfemöglichkeiten hin.

MG 03.02 Arbeitsblatt: Hinweise zur Datenauswertung

Dieses Arbeitsblatt weist auf die wichtigsten Datenauswertungsfunktionen von GrafStat hin und erläutert sie schülerfreundlich.

MG 03.03 Arbeitsblatt: Sechs-Punkte-Schema zur Auswertung

Das Arbeitsblatt leitet die Schülerinnen und Schüler mithilfe eines Sechs-Punkte-Schemas an, Daten hypothesenorientiert, effektiv und zielgerichtet auszuwerten.

MG 03.04 Arbeitsblatt: Anleitung zur Kopplung

Kopplungen ermöglichen einfache grafische Vergleiche zwischen mehr als zwei Merkmalen (= Fragen) einer Befragung. Das Arbeitsblatt erläutert, wie eine Kopplung vorgenommen werden kann und was dabei zu beachten ist.

MG 03.05 Arbeitsblatt: Anleitung zum Setzen von Filtern

Soll das Datenmaterial unter speziellen Aspekten bzw. nur eine bestimmte Gruppe unter den Befragten untersucht werden, so bieten sich Filter an. Dieses Arbeitsblatt erläutert ausführlich, wie man Filter setzen kann und welche zusätzlichen Möglichkeiten man dabei hat.

MG 03.06 Arbeitsblatt: Anleitung zur Erstellung von Kreuztabellen

Dieses Arbeitsblatt erläutert den Schülerinnen und Schülern nicht nur verständlich, wie Kreuztabellen erstellt werden, sondern auch zu welchem Zweck Merkmale in einer Kreuztabelle miteinander in Beziehung gesetzt werden.

MG 03.07 Arbeitsblatt: Schema zur typisierenden Datenauswertung

Mithilfe dieser Matrix können die Resultate der Auswertung zusammengefasst und gesichert werden, um die Wählerstruktur der Parteien leichter übersehen und vergleichen zu können.

MG 03.08 Arbeitsblatt: Internetpräsentation mit GrafStat

Mit GrafStat kann ganz einfach eine Präsentation der Auswertungsergebnisse für das Internet erstellt werden, ohne dafür HTML-Kenntnisse besitzen zu müssen. Dieses Arbeitsblatt erläutert den Schülerinnen und Schülern anschaulich und verständlich, wie eine solche Präsentation erstellt werden kann.



Foto ©: Wolfgang Sander