



Kinder auf der Flucht

Informationen für den Einsatz im Unterricht

– Liebe Lehrkräfte

Für das Plakat „Kinder auf der Flucht“ stehen zusätzliche Materialien zum **Stationenlernen** für den Einsatz im Unterricht der Sekundarstufe I bereit.

Der Zeitaufwand beträgt etwa zwei Stunden. Die Arbeit kann an jeder Station begonnen werden. Die Themen der sieben Stationen des Plakats können vertieft mit sieben Arbeitsblättern bearbeitet werden. Die Arbeitsblätter werden binnendifferenziert in verschiedenen Schwierigkeitsgraden angeboten. Dabei sind die *Arbeitsblätter B* etwas anspruchsvoller und mit höherem Schreibaufwand verbunden als die *Arbeitsblätter A*.

Benötigte Materialien: Plakat „Kinder auf der Flucht“: kostenfrei zzgl. Versandkosten ab 1 kg Versandgewicht (Tipp: am besten gleich mindestens zwei Exemplare bestellen – zum Aufhängen der Vorder- und Rückseite), Schreibstifte, Laufzettel, Flipchart-Papiere

Das Stationenlernen mit den Arbeitsblättern ermöglicht ein selbstorganisiertes Lernen sowohl in Einzelarbeit wie in Gruppen. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten intensiv mit den Inhalten des Plakats und gestalten den Lernprozess zu dem Wissensgebiet in eigener Organisation und hoher Eigenständigkeit.

– Anmerkung zu dem Plakat und den Arbeitsblättern:

Die Antworten auf den Lösungsblättern beziehen sich nur auf die auf dem Poster abgebildeten Personen und Handlungen. Die Personen und deren Fluchtgeschichten sind fiktiv. Ursachen und Wege einer Flucht können sehr unterschiedlich sein.

Die Didaktik des Stationenlernens und die Methodenvielfalt in den Arbeitsblättern ermöglicht zudem ein breites Spektrum für den Erwerb unterschiedlicher Kompetenzen:

Sozialkompetenz:

- Gespräche und Diskussionen führen
- Zuhören und Fragen stellen

Urteilskompetenz:

- Sachverhalte und Situationen bewerten
- Argumente gewichten
- eigene Einschätzungen entwickeln

Methodenkompetenz:

- Texte lesen, erfassen und verstehen
- Texte auswerten und in eigene Begriffe übertragen
- Texte schreiben
- Informationen aus Texten exzerpieren
- Inhalte strukturieren
- Sachverhalte vergleichen
- Sachverhalte und Situationen bewerten
- Perspektivenwechsel einnehmen