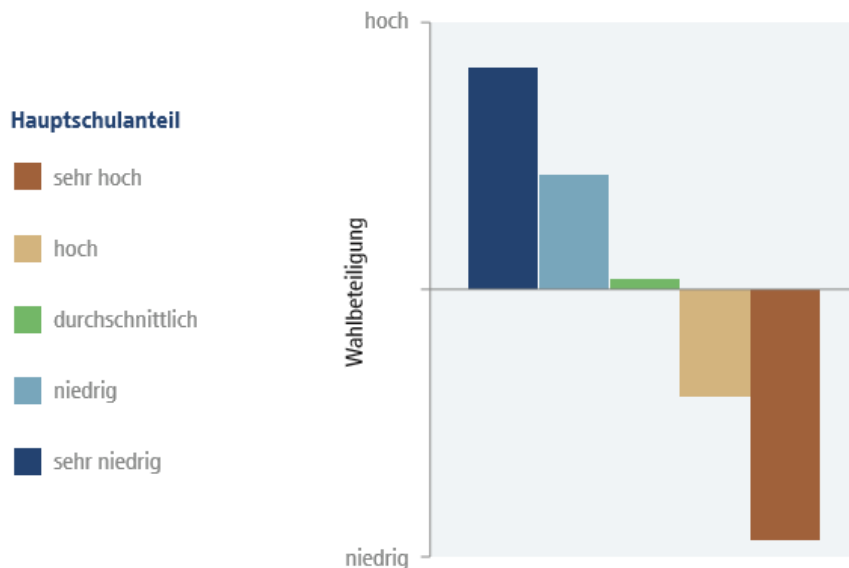


## M 02.06.03: GEGENWÄRTIGE PROBLEME DER REPRÄSENTATION

Diagramm: Anteil der Bewohner mit Hauptschulabschluss und Wahlbeteiligung



(© Bertelsmann Stiftung 2013)

### Arbeitsaufträge:

Betrachtet das vorliegende Diagramm und erarbeitet die nachfolgenden Schritte mit Hilfe der „Placemat“-Methode.

1. **„Think“ - Einzelarbeit:** Beschreibe mit deinen eigenen Worten die Hauptaussagen des Diagramms stichpunktartig.
2. **„Pair“ - Gruppenarbeit:** Tauscht eure Ergebnisse aus und überlegt gemeinsam, welche Ergebnisse ihr im dritten Schritt der Klasse präsentieren wollt. Haltet diese Ergebnisse im mittleren Feld fest.
3. **„Share“ - Plenum:** Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor.
4. Diskutiert in der Klasse, in welchem Zusammenhang die vorgestellten Diagramme stehen und überlegt dabei, was für Gründe die jeweiligen Personengruppen haben können, nicht zur Wahl zu gehen.

