

Methodenleitfaden: Szenario

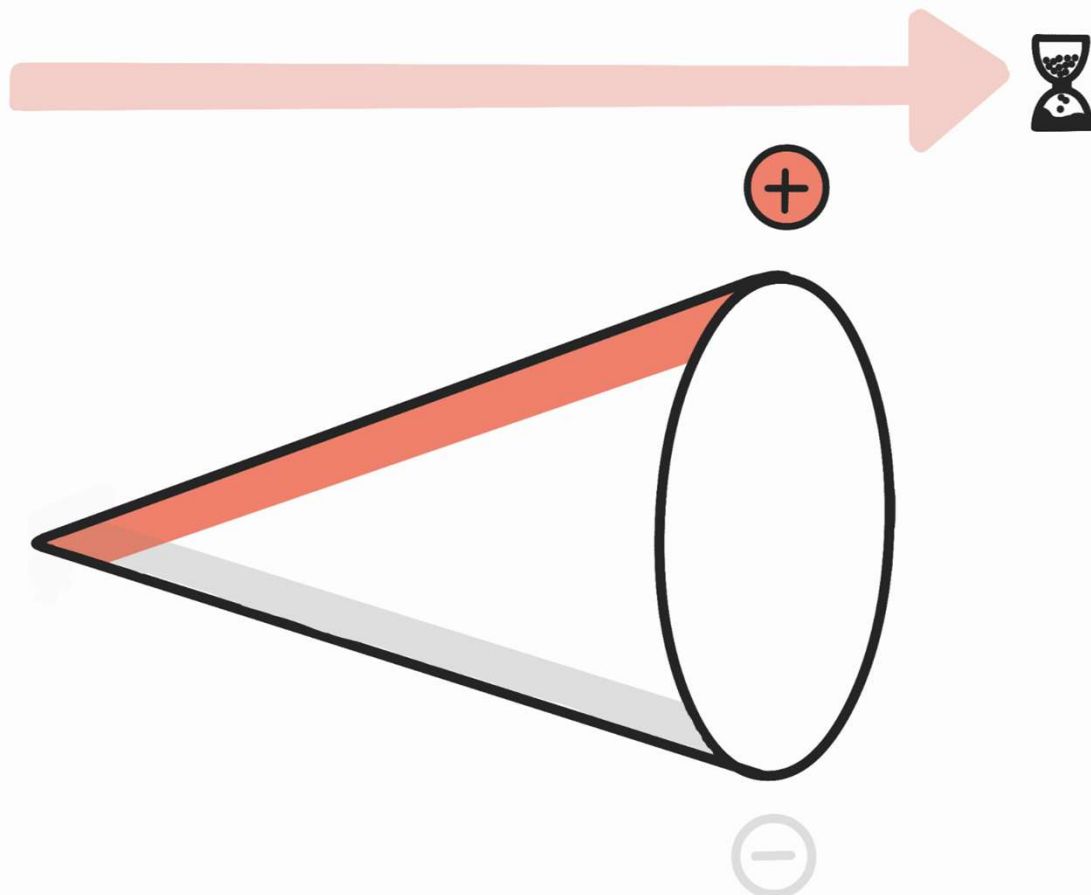
Grundlage

Szenario-Trichter: drei Grundtypen von Szenarien

Positives Extremszenario (Best Case)

Trend-Szenario (Weiterführung der aktuellen Situation)

Negatives Extremszenario (Worst Case)



Erklärung

Die Spitze des Trichters stellt die Gegenwart dar. Die Zeit verläuft entsprechend entlang des Trichters in die Zukunft.

Es werden Vorstellungen von Zukünften erschaffen, die entweder den positiven oder negativen Extremfall oder eine Fortsetzung der aktuellen Verhältnisse darstellen. Wichtig ist dabei, dass Zukunftsbeschreibungen auf Basis des Trichter-Modells nicht nur die verschiedenen Situationen in der Zukunft, sondern auch verschiedene Wege der *Entwicklung* hin zu diesen Situationen in den Mittelpunkt rückt.

Ablauf

1. Problemanalyse

Folgende Fragen sind hier entscheidend:

- Wer / welche Personengruppen werden von diesem Problem besonders berührt?
- Warum sind Lösungsmaßnahmen erforderlich?

2. Informationsphase

Der Fokus von Lerneinheit 4 liegt auf dem **positiven Extremszenario** des Szenario-Trichters.

Die Informationsphase beinhaltet eine ausführliche Recherche in Kleingruppen anhand von bereitgestelltem Material. Dieses erklärt je eine reale Beispielmaßnahme, die zur Lösung des zentralen Ausgangsproblems beitragen kann.

3. Erschaffungsphase

In der zweiten Phase auf dem Weg zum positiven Extremszenario sind sowohl das in der Informationsphase erworbene Wissen als auch die Kreativität der Kleingruppe gefragt. Ziel der Phase ist, dass jede Gruppe eine Zukunftsvorstellung erschafft, in der je eine der beispielhaften Lösungsmaßnahmen auf den Problemfall angewendet wird.

Beachtet:

- Kombiniert **Daten und Fakten** mit **Fantasie und Vorstellungskraft**.
- Konzentriert euch nicht nur auf das **Endergebnis**, sondern auch auf den **Weg** der Entstehung dieses positiven Szenarios.
- **Kreativität** ist gefragt. Vergessen werden darf dabei aber nicht der **Bezug zur Wirklichkeit** und die Sachlichkeit. Diese Verbindung zur Wirklichkeit wird weniger, je weiter sich die Zeitlinie des Szenarios von der Gegenwart entfernt, bleibt aber immer erhalten.

4. Entscheidungsphase

In der letzten Phase des Szenarios gilt es, die in der Klasse entstandenen Zukunftsszenarien miteinander zu vergleichen. In welcher Vision der Zukunft wurde das Problem am wirkungsvollsten bekämpft?