

Falter Extra Kinderrechte (1)

Spielideen und Anregungen für den Unterricht



Das Plakat eignet sich als spielerischer Einstieg in das Thema. Bevor sich die Klasse oder Gruppe inhaltlich mit den Kinderrechten beschäftigt, kann sie sich mit den Themenfeldern der einzelnen Artikel vertraut machen, die in den Kinderrechten enthalten sind.

In Gruppen kann man mit dem DIN A0 - Plakat verschiedene Spielideen verwirklichen.

— **Zeichenerklärung:** ♀ steht für die weibliche Form des vorangehenden Begriffs, also z. B. „Bürger♀“ statt „Bürgerinnen und Bürger“ oder „BürgerInnen“. Ein Vorschlag zur besseren Lesbarkeit – ohne Frauen einfach wegzulassen.

Beispiel 1: Quiz

Ein Plakat mit der Illustrationsseite an die Wand hängen oder auf den Boden legen. Der Spielleiter♀ erklärt, wie die Felder auf dem Plakat bezeichnet sind (auf jeder der durch das Falten entstandenen DIN A4 - Seiten stehen unten rechts die Buchstaben von A bis P).

Quizkarten (siehe hinten) ausdrucken, die Karten ausschneiden, evt. laminieren, zwei Gruppen bilden und an die beiden Gruppen verteilen und verdeckt auslegen. (Oder die Lehrkraft liest die Quizfragen für alle nacheinander vor.)

Das jüngste Kind in jeder Gruppe liest eine der Quizfragen laut vor, die anderen Kinder aus derselben Gruppe suchen auf dem Plakat. Das Kind, das die Frage zuerst beantwortet (entweder durch Zeigen oder durch Nennung des Feldes) ist der nächste Fragesteller♀. Die Gruppe, die zuerst alle Quizkarten abgelegt hat, hat gewonnen.

Man kann die Aufgaben auch zum Ausfüllen verteilen, und die Kinder können die vorgegebenen Lücken dazu nutzen, die richtige Antwort zu finden.

Mit Kindern, die noch nicht lesen können, spielt man die Illustrationsvariante der Quizkarten. Die Lösungen sind auf der folgenden Seite.

Beispiel 2: Bildersuche

Ein Plakat mit der Wimmelbildseite auf den Boden legen. Ein zweites Plakat in 32 DIN A5 - Seiten schneiden (oder 64 DIN A6 - Seiten), evt. laminieren oder aufkleben. Die Einzelseiten mischen und auf einen Stapel legen. Ein Kind (zum Beispiel das jüngste) fängt an, nimmt das oberste Blatt vom Stapel und schaut verdeckt auf sein Blatt. Es beschreibt eine Figur möglichst genau. Wer von den anderen die Figur zuerst auf dem Plakat zeigt (oder bei größeren Kindern: den Buchstaben des betreffenden Feldes in die Runde ruft), macht weiter. Die „verbrauchten“ Blätter werden abgelegt (und eventuell für eine zweite Runde weiterverwendet, wenn die Kinder noch Lust zum Suchen haben).

In Gruppen von älteren Kindern kann man nach jeder gefundenen Figur erzählen lassen, was auf der betreffenden Szene zu sehen ist und was das mit Kinderrechten zu tun haben könnte.

Tipp: Einzelne Szenen haben Verbindung zueinander: Die Stofftiere, die im Feld O von Kindern produziert werden, findet man auch in der Losbude im Feld M (und ein Mädchen hat eines gewonnen; auch Feld M).

Beispiel 3: „Memory“ / Paarbildsuche

Aus zwei Plakaten kann man mithilfe eines selbstgebastelten Passepartouts (Ausschnitt zum Beispiel 6 x 6 cm) jeweils zwei identische Motive ausschneiden und auf passende Kartons kleben, dann verdeckt auslegen und nach den Memory - Regeln spielen.

24 Beispiele zum Ausdrucken und Selberbasteln finden Sie am Ende dieses Dokuments. Das gedruckte Spiel KIMEMO (Schachtel mit diesen 24 Bildpaaren, Bestell-Nr. 5454) ist unter www.bpb.de/spiele ab Frühjahr 2015 zu bestellen.

Man kann auch mit diesen Kärtchen ein Suchspiel machen, indem man sie an die Kinder verteilt, die ihren jeweiligen Ausschnitt auf dem Plakat suchen müssen.

Die Kärtchen sind auch geeignet als Grundlage für Geschichten: Jedes Kind bekommt mehrere Kärtchen und erzählt anhand dieser etwas möglichst Zusammenhängendes.

Beispiel 4: „Familienzusammenstellungen“

Jede Gruppe bekommt ein ganzes oder halbes (oder viertel) Plakat und schneidet daraus Figuren aus, die (evt. unter bestimmten Vorgaben) zu Familien zusammengestellt werden müssen. Die Collagen werden aufgehängt. Die Kinder aus den anderen Gruppen erfinden dazu Geschichten.

Oder Einzelarbeit / Hausaufgabe: Jedes Kind bekommt einen Figurenbogen (siehe Seite 3) und collagiert daraus seine eigene Familie. Ob die Lehrkraft diese Collagen ausstellen möchte oder wie diese in der Gruppe einfühlsam besprochen werden können, hängt von der Situation der Kinder ab.

Beispiel 5: Bild und Text

Themenfelder und Text der Kinderrechtskonvention können die Kinder auch kennenlernen, indem man das Plakat an den Falzlinien in 16 Blätter auseinanderschneidet und sie auffordert, abwechselnd die Textseite vorzulesen und die dazugehörigen Illustrationen auf dem an der Wand hängenden Plakat (Illustrationsseite) zu suchen und zu besprechen. Von da aus kann man das Thema vertiefen.

Zur Vertiefung:

Unterrichtsmaterialien gibt es in allen Anspruchsniveaus auf der Grundlage verschiedener Zugänge. Eine Auswahl:

www.younicef.de

Fundgrube mit verschiedenen Unterrichtsmaterialien zum Thema Kinderrechte

www.bpb.de/lernen/unterrichten/grafstat/139972/kinderrechte-fuer-uns-b2

Vielfältige Unterrichtsvorschläge der Bundeszentrale zur politischen Bildung zum Thema „Kinderrechte“

www.youtube.com/watch?v=pXUaxFs4ocM#t=214

Animations-Film zum Thema für Kinder ab acht Jahren

Falter Extra Kinderrechte (2)

Lösungen der Quizkarten



Im Folgenden finden Sie die Lösungen zu den Quizkarten (siehe hinten). Die gesuchte Lösung ist fett gedruckt. Das Lösungswort oder die Lösungswörter entsprechen der Anzahl der Leerstellen auf den jeweiligen Quizkarten. Nach dem Schrägstrich folgt die Lösung der jeweiligen Aufgabe mit der Illustration. Angegeben ist das entsprechende Feld (Buchstaben A bis P) auf der Illustrationsseite des Plakats. Die Buchstaben A bis P sind in den Feldern, die beim Falten entstanden sind (DIN A4 quer) jeweils rechts unten eingedruckt.

Lösungen:

1. Wie viele Personen sieht man beim Jugendtreff auf der Bank sitzen?
Da sitzen **zwei** Personen. / Feld D
2. Worauf sitzen die beiden Bücher lesenden Mädchen?
Sie sitzen auf einer **blauen Decke**. / Feld O
3. Bei welchem Spiel hilft das Kind im Rollstuhl dem mit Speichen) mit?
Es hilft beim **Seil springen**. / Feld A+B
4. Wie viele Kinder haben Gewehre?
Zwei Kinder haben Gewehre. / Feld E
5. Was für Blumen wachsen vor dem rosa Haus mit der braunen Tür?
Da wachsen **Tulpen**. / Feld F
6. Was macht das Kind im lila Pullover, das die Arme verschränkt?
Es **weint**. / Feld M
7. Was wird im „Kasperle-Theater“ gezeigt?
Da wird die **Tagesschau** gezeigt. / Feld G
8. Worauf reitet der Junge mit der Gerte?
Er reitet auf einem **Esel**. / Feld M+I
9. Wo sitzt die graue Maus?
Sie sitzt neben dem **Buchstaben D**. / Feld A
10. Was ist oben auf dem Zaun der Anstalt?
Dort ist **Stacheldraht**. / Feld A
11. Was hat das Kind auf der Rutsche an?
Es hat ein **hellbraunes Kleid** an. / Feld C
12. Wie viele Patienten siehst du im Krankenhaus?
Dort sind **zwei** Patienten zu sehen. / Feld L
13. Wo machen drei Kinder zusammen stehend Musik?
Sie machen **unter dem Flugzeug** Musik. / Feld K+O
14. Auf welcher Seite des Schulgebäudes findet der Chemieunterricht statt?
Er findet **rechts oben** statt. / Feld F
15. Welche Farbe hat das Flüchtlingszelt?
Das Flüchtlingszelt ist **blau**. / Feld O
16. Worauf fährt das Mädchen mit den pinkfarbenen Knieschonern?
Es fährt auf einem **Skateboard**. / Feld M
17. Was hat die Frau auf der Parkbank auf dem Schoß?
Sie hat eine **Handtasche** auf dem Schoß. / Feld B
18. Was für ein Werkzeug benutzt der blonde Junge im Gefängnis?
Er benutzt einen **Hammer**. / Feld A
19. Was macht das kniende Kind mit den hellbraunen Haaren und dem lila Pullover?
Es hält sich die **Ohren zu**. / Feld A
20. Was steht über dem Mädchen mit dem Megaфон geschrieben?
Da steht: **DEINE MEINUNG**. / Feld F
21. Was macht das Kind in den Lederhosen?
Es spielt **Theater**. / Feld K
22. Welche Haarfarbe hat das Mädchen mit dem Teddy unter dem Arm?
Es ist **blond**. / Feld N
23. Wie heißt das Haus, in dem Kinder am Tisch sitzen und arbeiten?
Es heißt **Kaschemme**. / Feld E
24. Welche Farbe hat die Markise des Marktstandes?
Sie ist **rot**. / Feld A
25. Was machen die beiden Personen im Flugzeug?
Sie **winken**. / Feld E
26. Welche Farbe hat das Haus, in dem das blaue Bild hängt?
Es ist **gelb**. / Feld G
27. Wer fotografiert dich?
Mich fotografiert das Kind auf dem **Buchstaben E**. / Feld G
28. Wie viele Kinder schaukeln?
Zwei Kinder schaukeln. / Feld E
29. Wie viele Kinder sitzen im runden Sandkasten?
Da sitzen **drei** Kinder. / Feld C
30. Wie viele Gemüsebeete gibt es?
Es gibt **zwei** Gemüsebeete. / Feld A
31. Mit welchen Farbkreiden malen die Kinder auf die Straße?
Sie malen mit **grünen** und **blauen** Kreiden. / Feld F
32. Was steht auf der grünen Fahne?
Da steht: **Willkommen**. / Feld P

1a. Wie viele Personen sieht man beim Jugendtreff auf der Bank sitzen?

Da sitzen ____ Personen.

.....

1b. Wo ist das?



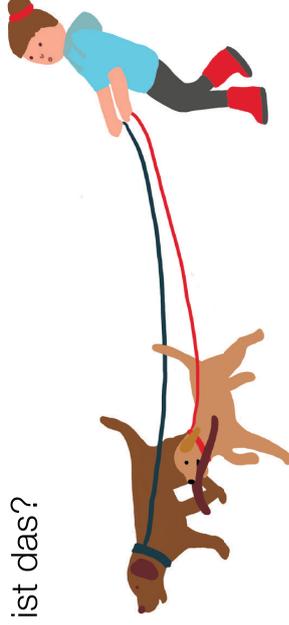
Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

3a. Bei welchem Spiel hilft das Kind im Rollstuhl (dem mit Speichen) mit?

Es hilft beim ____

.....

3b. Wo ist das?



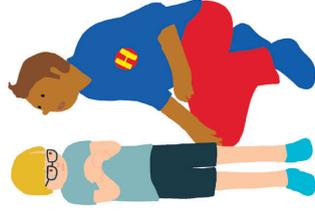
Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

2a. Worauf sitzen die beiden Bücher lesenden Mädchen?

Sie sitzen auf einer ____

.....

2b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

4a. Wie viele Kinder haben Gewehre?

____ Kinder haben Gewehre.

.....

4b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

5a. Was für Blumen wachsen vor dem rosa Haus mit der braunen Tür?

Da wachsen — — — — — .

.....

5b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

7a. Was wird im „Kasperle-Theater“ gezeigt?

Da wird die — — — — —
gezeigt.

.....

7b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

6a. Was macht das Kind im lila Pullover, das die Arme verschränkt?

Es — — — — — .

.....

6b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

8a. Worauf reitet der Junge mit der Gerte?

Er reitet auf einem — — — — — .

.....

8b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

9a. Wo sitzt die graue Maus?

Sie sitzt neben dem

.....

9b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

11a. Was hat das Kind auf der Rutsche an?

Es hat ein _____
_____ an.
.....

11b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

10a. Was ist oben auf dem Zaun der Anstalt?

Dort ist _____
.....

10b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

12a. Wie viele Patienten siehst du im Krankenhaus?

Dort sind _____ Patienten zu sehen.
.....

12b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

13a. Wo machen drei Kinder zusammen stehend Musik?

Sie machen _____ Musik.
.....

13b. Wo ist das?

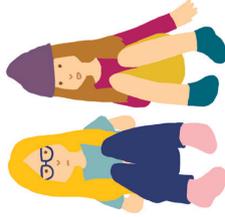


Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

14a. Auf welcher Seite des Schulgebäudes findet der Chemieunterricht statt?

Er findet _____ statt.
.....

14b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

15a. Welche Farbe hat das Flüchtlingszelt?

Das Flüchtlingszelt ist _____ .
.....

15b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

16a. Worauf fährt das Mädchen mit den pinkfarbenen Knieschonern?

Es fährt auf einem _____ .
.....

16b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

17a. Was hat die Frau auf der Parkbank auf dem Schoß?

Sie hat eine _____
auf dem Schoß.

.....

17b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

19a. Was macht das kniende Kind mit den hellbraunen Haaren und dem lila Pullover?

Es hält sich die _____.

.....

19b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

18a. Was für ein Werkzeug benutzt der blonde Junge im Gefängnis?

Er benutzt einen _____.

.....

18b. Wo ist das?



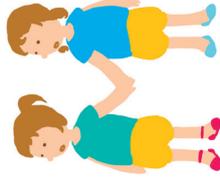
Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

20a. Was steht über dem Mädchen mit dem Megafon geschrieben?

Da steht: _____.

.....

20b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

21a. Was macht das Kind in den Lederhosen?

Es spielt _____ .
.....

21b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

23a. Wie heißt das Haus, in dem Kinder am

Tisch sitzen und arbeiten?

Es heißt _____ .
.....

23b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

22a. Welche Haarfarbe hat das Mädchen mit dem Teddy unter dem Arm?

Es ist _____ .
.....

22b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

24a. Welche Farbe hat die Markise des Marktstandes?

Sie ist _____ .
.....

24b. Wo ist das?

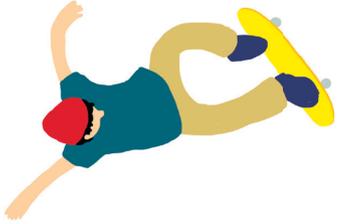


Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

25a. Was machen die beiden Personen im Flugzeug?

Sie _____ .
.....

25b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

27a. Wer fotografiert dich?

Mich fotografiert das Kind auf dem

.....

27b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

26a. Welche Farbe hat das Haus,
in dem das blaue Bild hängt?

Es ist _____ .
.....

26b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

28a. Wie viele Kinder schaukeln?

_____ Kinder schaukeln.
.....

28b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

29a. Wie viele Kinder sitzen im runden Sandkasten?

Da sitzen ____ Kinder.
.....

29b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

31a. Mit welchen Farbkreiden malen

die Kinder auf die Straße?

Sie malen mit ____ und
____ Kreiden.
.....

31b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

30a. Wie viele Gemüsebeete gibt es?

Es gibt ____ Gemüsebeete.
.....

30b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

32a. Was steht auf der grünen Fahne?

Da steht: ____ .
.....

32b. Wo ist das?



Im Feld: A B C D E F G H I J K L M N O P

