

PROBLEM

Was sind nicht-einvernehmliche sexualisierende Deepfakes und wo begegnen sie uns?

Denkt daran:

Beschreibt in 1–2 Sätzen, was nicht-einvernehmliche sexualisierende Deepfakes sind.

Nennt 1–2 Beispiele (auch im Schulkontext).

Markiert euren wichtigsten Punkt (Schlagwort oder Symbol).

WIRKUNG

Was machen nicht-einvernehmliche
sexualisierende Deepfakes mit Menschen?

Denkt daran:

Welche Absichten könnten hinter der Erstellung/Verbreitung stecken?

Wie fühlen sich Betroffene?

Welche Folgen hat das in der Schule?

HANDLUNG

Was können wir gegen nicht-einvernehmliche sexualisierende Deepfakes tun und wie können wir Betroffene unterstützen?

Denkt daran:

Was können Freundinnen und Freunde/Mitschülerinnen und Mitschüler tun?

Wo gibt es Hilfe in und außerhalb der Schule?

Findet einen kurzen Hashtag für euren wichtigsten Tip (max. 5 Wörter).

HANDLUNG

Wie können wir uns auf politischer und gesellschaftlicher Ebene gegen nicht-einvernehmliche sexualisierende Deepfakes engagieren?

Denkt daran:

Wie ist die derzeitige Gesetzeslage zu nicht-einvernehmlichen sexualisierenden Deepfakes und welche Forderungen können sich daraus ergeben?

Wer sind relevante Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger?

Notiert Namen, Kerninformationen und Kontaktmöglichkeiten.