

РЕКОМЕНДАЦИИ

Вызовы и исходная ситуация

Проектный менеджмент в РФ на настоящий момент очень популярен, включен во множество молодежных программ, поддерживается на государственном и муниципальном уровне. Проектные компетенции введены в образовательный стандарт. На этом можно «играть». Чего не хватает, так это холистического подхода: работы с анализом ситуации, видением будущего, ценностями и т. п.

Наблюдается тенденция монополизации ГО со стороны государства – через создание всеобщей детской организации и вертикаль молодежной работы.

Деполитизация тем ГО в РФ: наблюдается уход в безопасные темы, например: городское развитие, благотворительность, волонтерство. Рекомендации см. в протоколе по Опен спейс...

Формализация гражданского активизма и волонтерства: мы имеем «поколение форумчан», «волонтеров крупных ивентов», готовность работать в реальных общественных структурах не слишком велика, хотя и выше, чем 10 лет назад (и по-настоящему волонтерят не форумчане!)

Недостаток прозрачности во взаимоотношениях государства и НКО. Причем, и НКО нужно развивать свою прозрачность (зачастую организациям для этого не хватает людей и времени!)

На настоящий момент есть сильные работающие организации в сфере ГО, однако много проектов и организаций закрылись.

Есть потенциал для передачи отдельных функций гос-ва НКО. Нужно добиваться того, чтобы НКО стали значимыми игроками на рынке оказания государственных и муниципальных услуг в сфере ГО (соответствующие законы есть, НКО могут оказывать социальные услуги, но государственный заказ на ГО не сформулирован, т. е. пока что такой услуги нет в реестре муниципальных и государственных услуг)

В школах сейчас внедряется новый образовательный стандарт, который строится на компетентном подходе. Это потенциальная сфера развития сотрудничества НКО и школ в т. ч. в сфере гражданского образования.

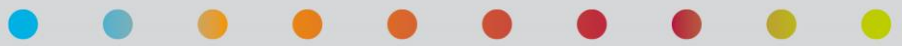
В целом у молодежной работы очень высокий приоритет. Наблюдается снижение возрастной планки в целевых группах.

Развитие местных сообществ, городские изменения, социальное предпринимательство.

Очень поддерживаются и развиваются такие направления как «открытое правительство региона», оценка муниципальных услуг со стороны общественности, ИТ-инструменты для развития прозрачности деятельности муниципалитетов, наблюдательные советы, порталы «активный гражданин» и т. п.. Но это очень сложная сфера. Очень много декоративности. Мало понимания, как это грамотно выстроить. Слишком мало просвещения и образования граждан в этой сфере. Но инициативы приветствуются.

Сложности с использованием НКО иностранного финансирования при реализации проектов ГО, сложности с получением финансирования внутри страны.

Слабая экономическая грамотность населения.



Нужно:

Устанавливать доверие между государственными структурами и НКО. Преодолевать «трудности перевода», когда нет единой трактовки определенных терминов, чиновники часто не понимают суть работы по ГО, почему это полезно для гос-ва, почему это не работа на «развал государства», а на созидание.

Желательно определиться с понятиями, связанными с ГО, и ввести их в законодательные и регулирующие документы.

НКО хотят понимать, как можно зайти со своими идеями в уже сложившиеся круги – получателей президентских грантов, на региональные и федеральные образовательных площадках для молодежи.

Важно внедрять технологии по развитию критического, аналитического мышления.

Важно внедрять форматы и стандарты из неформального гражданского образования в формальное образование (н-р, переосмыслить курс обществознания в школе, провести общественную дискуссию по поводу этого, внедрять в школу новые методические материалы / учебники, повышать квалификацию учителей по ГО, привлекать НКО к обучающим курсам, способствовать кооперации НКО и школ)

Важна подготовка качественных педагогов по ГО в сфере формального и неформального образования, а также допуск НКО на рынок повышения квалификации преподавателей школ.

Важно, чтобы дети и молодежь проживали принципы ГО – через культуру в школе (транслирующей ценности гражданского общества), через участие в общественных структурах и инициативах. НКО могут помогать пристраивать необходимую среду в школе.

Ключевая задача – формирование правового и политического самосознания граждан.

