



Materialien für den Unterricht

## **Wahl-O-Mat**

Unterrichtseinheit Wahlthemen

Begleitmaterial zum bpb-Online-Angebot

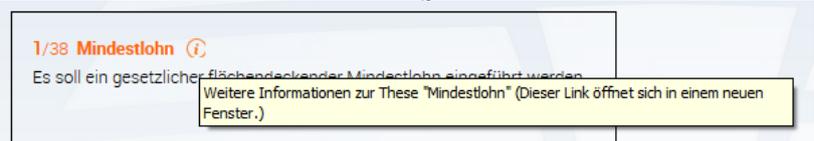
Wahl-O-Mat

([www.wahl-o-mat.de](http://www.wahl-o-mat.de))

## Unterrichtseinheit Wahlthemen

### Kurzbeschreibung

Der Wahl-O-Mat wird in Kleingruppen durchgespielt mit dem Ziel, anhand der Thesen vorhandenes Wissen zu aktivieren und weiteren Informationsbedarf festzustellen.

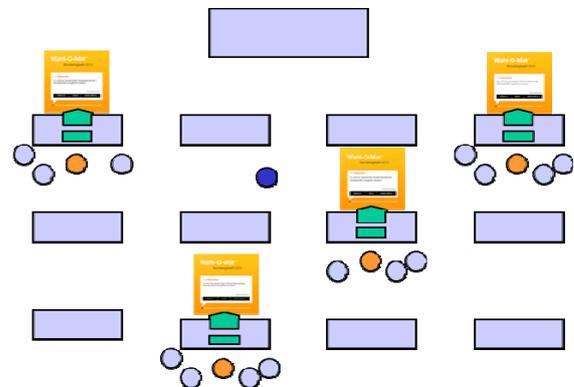
- Zielgruppe: Klasse 10 / 11  
bzw. Altersgruppe ab 16 Jahre
- Ziel: Ziel ist hier, Wissenslücken zu Wahlkampfthemen bewusst zu machen und Hintergrundwissen zu den Themen des Wahlkampfes aufzubauen.
- Dauer: 45 Min.
- Aufwand: gering – mittel
- Material:
- mehrere PC/Notebooks oder Smartphones
  - Aufgabenblatt " Wahlthemen" (s. Anhang)
  - evtl. zusätzliche Infomaterialien zur Wahl (Parteien, Landes- oder Bundeszentrale für politische Bildung etc.)
- Links:
- online- oder offline-Version Wahl-O-Mat (Download bei [www.wahlomat.de](http://www.wahlomat.de) )
  - gezielte Links auf weiterführende Informationen zu den einzelnen Thesen findet man in der Detailauswertung des Wahl-O-Mat über das Info-Symbol neben der These:
- 

1/38 Mindestlohn ⓘ  
Es soll ein gesetzlicher flächendeckender Mindestlohn eingeführt werden.  
Weitere Informationen zur These "Mindestlohn" (Dieser Link öffnet sich in einem neuen Fenster.)
- Zum Recherchieren: [www.bpb.de](http://www.bpb.de) oder auch die Homepages der einzelnen Parteien

## Phase 1: Gruppenarbeit Wahl-O-Mat

In parallelen Gruppen zu 3 bis 5 Schülerinnen und Schüler soll der Wahl-O-Mat gemeinsam durchgespielt werden. Ein Mitglied der Gruppe moderiert den Ablauf und übernimmt die Bedienung des Wahl-O-Mat. (s. Aufgabenblatt)

Auf der Grundlage von Leitfragen soll die Gruppe das Verständnis der Thesen klären und offene Fragen notieren ("Was ist die Mehrwertsteuer?" etc.).



- Lehrer/in
- Schüler/in mit Moderationsaufgaben
- Schüler/in

## Phase 2:

Anhand ihrer Notizen berichten die Gruppen anschließend in der Klasse von ihren Erfahrungen und offenen Fragen, die sich im Verlauf der Gruppenarbeit ergeben haben. Dabei wird zunächst die Liste der offenen Fragen besprochen und nach Möglichkeit versucht, Antworten zu finden. Der verbleibende Klärungsbedarf wird an der Tafel unter der Überschrift "Noch recherchieren ..." als Frage formuliert.

## Hausaufgabe:

Die Lehrerin oder der Lehrer verteilt schließlich die zu recherchierenden Fragestellungen (z.B. "Finden Sie heraus, wie hoch das Wahlalter bei den Landtagswahlen in anderen Bundesländern ist.") an die Klasse (einzeln oder in Arbeitsgruppen) als Hausaufgabe.

## Aufgabenstellung:

Recherchieren Sie im Internet (über eine Suchmaschine wie Google oder Yahoo, bei der freien Enzyklopädie [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de), bei [www.bpb.de](http://www.bpb.de)) oder in sonstigen Quellen (Zeitungen, Schulbücherei, Lexika, Fernsehen etc.) und beantworten Sie die Frage(n) zusammenfassend und in eigenen Worten. Nennen Sie die Quellen, aus denen Sie Ihre Informationen bezogen haben.