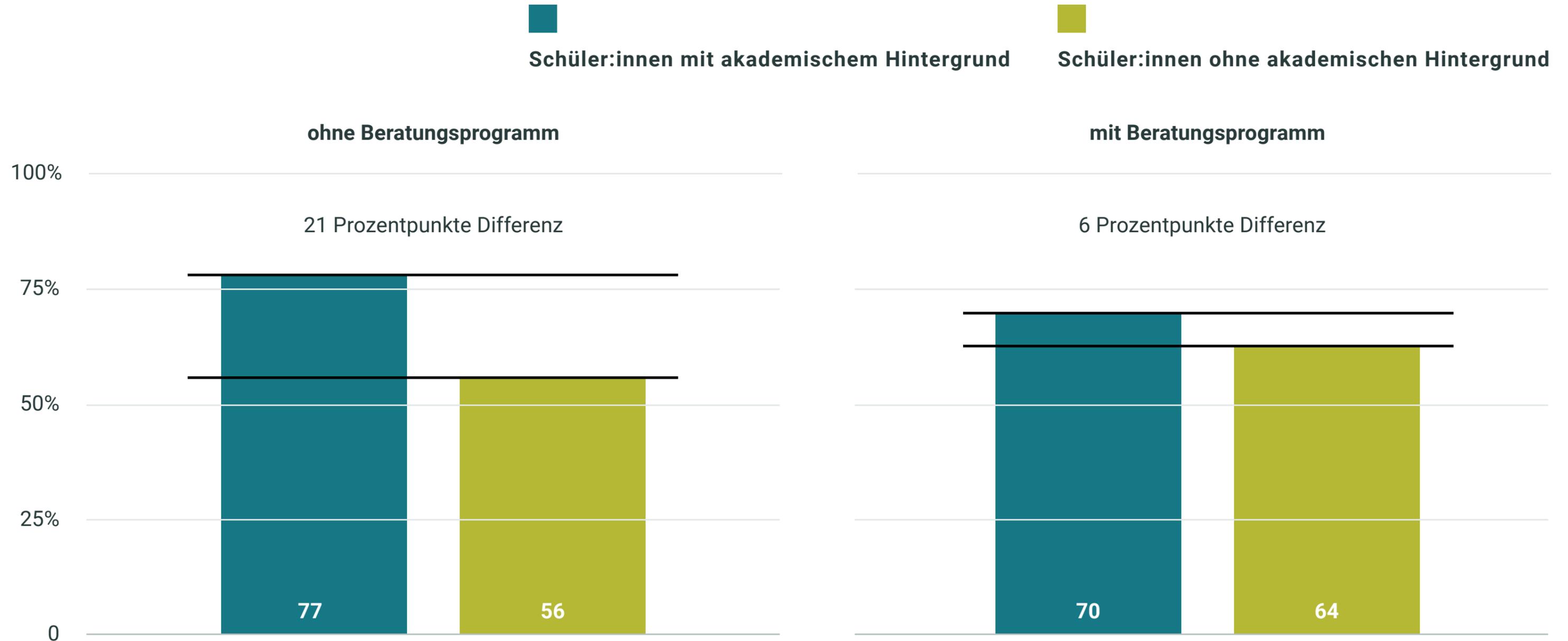


# ■ Wie intensive Beratung die sozialen Unterschiede beim Übergang zum Studium vermindert

Vergleich der Studienaufnahmequote nach Bildungshintergrund und Teilnahme am Beratungsprogramm "Talentscouts" in Nordrhein-Westfalen (2020)



Quelle: Erdmann, Melinda/ Helbig, Marcel/ Jacob, Marita/ Pietrzyk, Irena/ Schneider, Juliana/ Allmendinger, Jutta (2022): Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang verringern. Intensive Beratung fördert die Passung zwischen Potenzialen und Bildungsentscheidungen. WZBrief Bildung 45/ 2022, online: [https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung452022\\_erdmann\\_helbig\\_jacob\\_petrzyk\\_schneider\\_allmendinger.pdf](https://bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung452022_erdmann_helbig_jacob_petrzyk_schneider_allmendinger.pdf)  
Bundeszentrale für politische Bildung, [www.bpb.de](http://www.bpb.de), und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, [www.wzb.eu](http://www.wzb.eu), 2022