

Arbeitsblatt

Hubo/Krott: Naturschutz(politik) – Grundbegriffe und ihre Merkmale

Einstieg:

Gruppengespräch – persönlichen Bezug herstellen: "Wenn ich an 'Natur' denke, denke ich an ..."

Recherchen im Dossier-Beitrag:

- Was ist mit "Natur" gemeint, welche drei Stadien werden im [Beitrag](#) unterschieden?
- Welche Bestandteile von "Natur" gibt es ("Umweltmedien")? Hierzu werden Abbildungen gesucht und Plakate oder Grafiken/Schaubilder mit einem digitalen Tool (z. B. Canva) gestaltet.

Gruppendiskussionen:

- Gibt es auch in Städten "Natur"?
- Ist es wichtig, dass es viele verschiedene Tiere und Pflanzen gibt, oder ist es egal, wenn einzelne Arten aussterben?

Persönliche Bezüge vertiefen:

- Was ist alles in der eigenen Umgebung "Natur"? Die Schülerinnen und Schüler fertigen digitale Fotos an und erstellen eine Wandzeitung, Plakate auf Papier oder Schaubilder mit einem digitalen Tool.
- Welche Tiere und Pflanzen kennen die Schülerinnen und Schüler? Welche würden sie besonders schützen?

Es werden Informationsblätter/Plakate mit Abbildung(en) und wesentlichen Daten zu den genannten Tieren und Pflanzen erstellt (Orientierung z. B. an Wikipedia).