

## Arbeitsblatt

### Czybulka: Regelwerke: Gesetze und Abkommen der Naturschutzpolitik

#### Recherchen im Dossier-Beitrag:

An welchen Stellen wird das Grundgesetz zitiert und welche Bedeutung hat es für den Naturschutz?

- Was bedeutet der Begriff "Verschlechterungsverbot"?

#### Rollenspiel "Naturschutz-Gerichtsverhandlung":

Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich einen Fall, bei dem gegen den Naturschutz verstoßen wurde (siehe [Dossier-Beitrag](#), Abschnitt "Ordnungswidrigkeitenrecht und Strafvorschriften").

- Es werden die Rollen/Positionen verteilt von:
- Richter/in (Vortrag des verhandelten Falles – worum geht es? Leitung/Strukturierung der Verhandlung),
- Staatsanwalt/Staatsanwältin (Vertretung der Anklage – welche Argumente sprechen für eine Verurteilung und welche Strafe wird gefordert?) und
- Verteidigung (Argumente, die die Anklage und die geforderte Bestrafung abschwächen oder zurückweisen)
- Angeklagter/Angeklagte (beschuldigte Person/en)
- Alle vier Positionen können eine Unterstützerguppe erhalten (je 2 bis 3 Schüler/innen).
- Der Rest der Klasse bildet die Geschworenen, die am Ende über das Urteil abstimmen.

#### Gestaltung / Illustration:

Für den Dossier-Beitrag und die darin genannten Landschaften, Tiere und Pflanzen werden weitere Abbildungen gesammelt und beschriftet. Es werden Plakate/Grafiken/Schaubilder zum Thema "Schützenswerte Natur" gestaltet.