

Arbeitsblatt

Debus: Umwelt- und Naturschutzpolitik im politischen Prozess

Parteienprogramme von Parteien online recherchieren

und in Bezug auf "Naturschutz / Umweltschutz / Klimaschutz" lesen sowie analysieren (Länderprogramme oder Bundesprogramme; es können auch nicht in den Parlamenten vertretene Parteien einbezogen werden):

- Die Schülerinnen und Schüler suchen Kernthesen / Positionen der Parteien und tragen diese in eine Tabelle ein.
- Die Schülerinnen und Schüler vergleichen Kernthesen / Positionen der Parteien (z. B. Was ist gut, was ist schlecht, was fehlt ...).

Persönliche Haltung und Kritik

zu den Positionen der Parteien im Themenfeld "Naturschutz / Umweltschutz / Klimaschutz" bei den Parteien:

- "Ich finde folgende Partei gut / würde folgende Partei wählen, weil..."
- "Ich finde folgende Partei nicht gut / würde folgende Partei nicht wählen, weil..."

Rollenspiele Parlamentsdebatte / Wahlkampf:

Die Schülerinnen und Schüler bilden je nach eigenem Interesse Parteien-Gruppen. Jede Gruppe muss versuchen, den Rest der Klasse von ihren Argumenten zum Themenfeld "Naturschutz / Umweltschutz / Klimaschutz" zu überzeugen.

- Am Ende eines Durchgangs mit allen Parteien-Gruppen wählen die Schülerinnen und Schüler und geben ihre Stimme für eine Parteien-Gruppe ab (geheime Abstimmung mit Stimmzetteln oder offene Abstimmung mit Handzeichen).
- Vertiefung: Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Papier
 1. mit Forderungen an und
 2. Mit Vorschlägen für die politischen Parteien zum Themenfeld "Naturschutz / Umweltschutz / Klimaschutz".

- vereinfachte Variante der Aufgabe (1. entfällt): Die Lehrkraft erstellt vorab aus den Parteiprogrammen der in den Parlamenten (Bundestag oder Landtag) vertretenen Parteien eine Tabelle mit den wichtigsten Kernthesen / Positionen der Parteien zum Themenfeld "Naturschutz / Umweltschutz / Klimaschutz".