

## Arbeitsblatt

# Zimmer: Akteure in der Naturschutzpolitik: Interessenverbände und Organisationen

### Vorüberlegungen:

Welche Natur- und Umweltschutzorganisationen *kennen* die Schülerinnen und Schüler?

### Recherche:

Welche weiteren Natur- und Umweltschutzorganisationen *gibt es*? (Recherche im [Dossier-Beitrag](#) und in der dort genannten Dokumentation des Deutschen Bundestages).

### Vertiefung:

Es werden Organisationen ausgewählt und (online) weitere Informationen zu ihnen recherchiert und aufbereitet (Informationsblatt oder Plakat).

- Wenn einzelne Schülerinnen und Schüler selbst in einer solchen Organisation aktiv sind, können sie darüber in der Klasse berichten.
- Welche Organisationen finden die Schülerinnen und Schüler gut/wichtig? Wo würden sie selber gerne mitmachen?

### Rollenspiel:

Die Schülerinnen und Schüler überlegen anhand der bisher erarbeiteten Informationen, was nötig ist, um eine Natur- und Umweltschutzorganisation zu gründen.

- Welchen Namen würden sie ihrer eigenen Organisation geben?
- Welches Ziel, welche Eigenschaften sollte sie haben?
- Wer darf mitmachen / wer nicht, und warum?
- Wer bestimmt, was gemacht wird?