

## Arbeitsblatt

# Eser: Naturschutzpolitik begründen: Warum Naturschutz eine politische Aufgabe ist

### Vorüberlegung:

Was ist "Natur"?

### Pro-Kontra-Diskussion:

- Ist der Schutz von "Natur" wichtig oder unwichtig?
- Nützt Naturschutz den Menschen – ja oder nein?
- Kann der Mensch ohne "Natur" leben – ja oder nein?

In der Klasse werden drei Gruppen gebildet für Pro- und Kontra-Argumente sowie Beobachtende, die die Qualität der Argumente bewerten.

### Brainstorming:

Die Schülerinnen und Schüler finden Aktionen, mit denen Menschen die Natur schützen können.

### Vertiefung:

- Die Schülerinnen und Schüler überlegen:
- Welche der Aktionen wären für sie durchführbar?
- Wo in ihrer Umgebung könnten die Projekte durchgeführt werden?
- Mit wem könnten die Projekte durchgeführt werden (mögliche Projektpartnerschaften)?
- Wie müssten die Projekte gestaltet sein, damit möglichst viele und unterschiedliche oder bestimmte Gruppen von Menschen angesprochen werden?

## **Praktische Umsetzung (Projektwoche):**

Die Schülerinnen und Schüler stimmen darüber ab, welche(s) Projekt(e) sie durchführen möchten und beginnen mit der Umsetzung.

## **Diskussion:**

Muss auch "die Politik" helfen, die Natur zu schützen?