

Arbeitsblatt

Heiland: Klima- und Naturschutz – Hand in Hand

Argumentation / Diskussion:

"Klimaschutz und Naturschutz sind Menschenschutz!" – Die Schülerinnen und Schüler sammeln und diskutieren Argumente für oder gegen diese Aussage.

Recherche im Dossier-Beitrag:

Die Frage "Warum ist biologische Vielfalt für uns Menschen so bedeutsam?" wird im [Beitrag](#) beantwortet.

- Der entsprechende Abschnitt im Dossier-Beitrag wird gesucht und gelesen.
- Für jeden genannten Punkt wird ein Plakat oder eine Grafik/Schaubild mit einem digitalen Tool (z. B. Canva) erstellt.

Informiert euch über Gebäudebrüter:

- Welche Tierarten sind Gebäudebrüter? Die Schülerinnen und Schüler sammeln Informationen und Bilder (Weiterführung: Plakatgestaltung).
- Es wird ein Informationsplakat mit einem "Traumhaus für Gebäudebrüter" erstellt: Wie sollte es gebaut sein, damit Gebäudebrüter Nester bauen können? Welche Stellen sind gut geeignet, welche nicht?

Hilfestellung:

- [Tiere als Nachbarn. Artenschutz an Gebäuden, Senatsverwaltung für Stadtentwicklung Berlin \(PDF\)](#)
- [Schutz gebäudebewohnender Tierarten vor dem Hintergrund energetischer Gebäudesanierung in Städten und Gemeinden \(PDF\)](#)