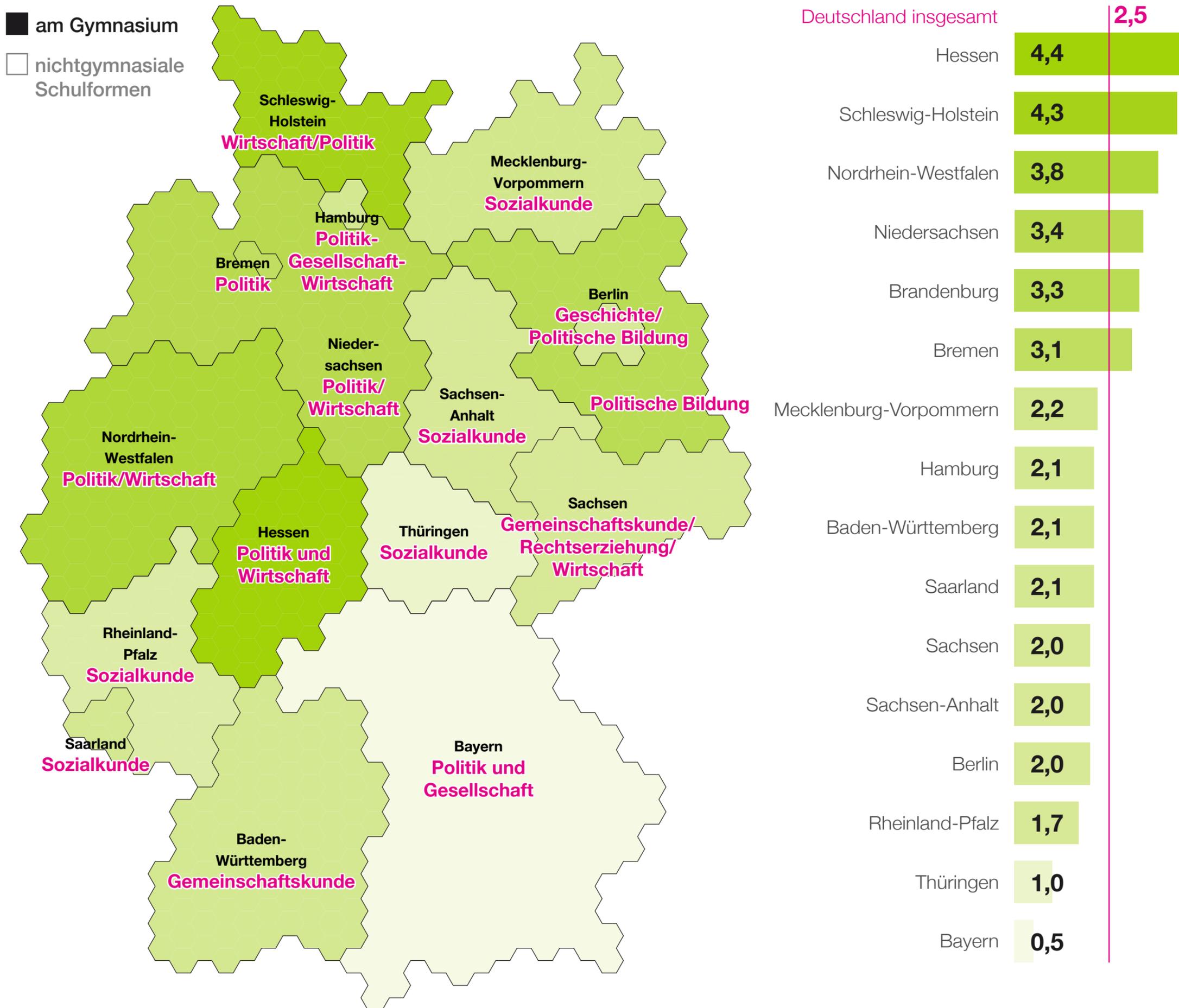


Wie unterscheiden sich der Anteil und die Bezeichnung von Politikunterricht in den Klassenstufen 5 bis 10 zwischen den Bundesländern?

Bezeichnung des Schulfachs für politische Bildung und dessen Anteil an den Gesamtwochenstunden in der Sekundarstufe I, je Schulform und Bundesland (2018)



Quelle: Mahir Gökbudak, Reinhold Hedtke (2019): Ranking Politische Bildung 2018. Politische Bildung an allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe I im Bundesländervergleich. Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie, Didaktik der Sozialwissenschaften, Working Paper No.9.

Hinweis:

Der Anteil des Politikunterrichts als eigenständiges Fach wurde anhand der bundeslandspezifischen Studententafeln ermittelt, die rechtlich verbindliche bildungspolitische Vorgaben für die Verteilung von Lernzeit darstellen. Bei Verbundfächern, wie etwa Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft in Sachsen, wurden nur die entsprechend angenommenen Stundenanteile für die politische Bildung berücksichtigt.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2020.

Infografik: www.infografiker.com

Wie unterscheiden sich der Anteil und die Bezeichnung von Politikunterricht in den Klassenstufen 5 bis 10 zwischen den Bundesländern?

Bezeichnung des Schulfachs für politische Bildung und dessen Anteil an den Gesamtwochenstunden in der Sekundarstufe I, je Schulform und Bundesland (2018)

am Gymnasium
 nichtgymnasiale Schulformen



Bundesland	Anteil an den Gesamtwochenstunden
Deutschland insgesamt	2,3
Schleswig-Holstein	3,5
Nordrhein-Westfalen	3,5
Saarland	3,1
Bremen	3,0
Hessen	2,8
Niedersachsen	2,7
Baden-Württemberg	2,6
Brandenburg	2,6
Sachsen-Anhalt	2,1
Sachsen	2,1
Hamburg	1,9
Mecklenburg-Vorpommern	1,9
Rheinland-Pfalz	1,7
Thüringen	1,5
Bayern	1,1
Berlin	1,1

Quelle: Mahir Gökbudak, Reinhold Hedtke (2019): Ranking Politische Bildung 2018. Politische Bildung an allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe I im Bundesländervergleich. Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie, Didaktik der Sozialwissenschaften, Working Paper No.9.

Hinweise:

Der Anteil des Politikunterrichts als eigenständiges Fach wurde anhand der bundeslandspezifischen Studententafeln ermittelt, die rechtlich verbindliche bildungspolitische Vorgaben für die Verteilung von Lernzeit darstellen. Bei Verbundfächern, wie etwa Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft in Sachsen, wurden nur die entsprechend angenommenen Stundenanteile für die politische Bildung berücksichtigt.

Die in diese Darstellung einbezogenen nichtgymnasialen Schulformen sind die Gemeinschaftsschule (SH, SL, BW, TH), die Gesamtschule (NW, HE, NI, BB, ST, MV, RP), die Integrierte Gesamtschule (BE), die Realschule (NW, HE, NI, BW, BY), die Oberschule (HB, NI, BB, SN), die Stadtteilschule (HH) sowie die Regionale Schule (MV).

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2020.

Infografik: www.infografiker.com