

## 1 Leben im besetzten Haus

### Infobox: Hausbesetzung

Ein Haus gilt dann als besetzt, wenn die Menschen, die dort einziehen, weder die Besitzer sind, noch einen Mietvertrag haben.

Es gibt verschiedene Gründe, warum Menschen das mach(t)en:

- der Wunsch nach kostenlosem Wohnraum
- Wohnraummangel
- Obdachlosigkeit
- Protest gegen zu hohe Mieten
- Protest gegen Leerstand, der nur gemacht wird, damit Wohnraum insgesamt teurer wird und Vermieter dann langfristig mehr Geld bekommen („spekulativer Leerstand“)

In der DDR herrschte Wohnraummangel. Es war vor allem für junge Leute sehr schwer eine eigene Wohnung zu bekommen.

Es gibt zwei Sorten von Hausbesetzungen:

- „offene besetzte Häuser“, bei denen jeder wissen darf, dass dieses Haus besetzt wurde.
- „stille Besetzungen“, bei denen die Menschen heimlich einziehen und nicht wollen, dass andere das mitbekommen.



Link zum Foto: [http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object\\_id/403](http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/403)

**A** Schau dir zusammen mit einem Partner bzw. Partnerin das **Foto** und alle darauf abgebildeten Gegenstände genau an. Überlege, wofür sich der Jugendliche interessiert, der in diesem Zimmer lebt, und was er gerne in seiner Freizeit macht.

**B** Vergleiche das Zimmer auf dem **Foto** mit deinem Zimmer oder dem deiner älteren Geschwister, falls du welche hast. Worin unterscheiden sich die Zimmer?

## 1 Leben im besetzten Haus

**C** Wähle eine der folgenden Aufgaben aus:

- Überlege, wie sich der Jugendliche auf dem **Foto** von Jugendlichen, die du kennst, unterscheidet. Schreibe mindestens drei Merkmale auf, die anders sind, und drei Merkmale, die gleich sind.
- Internetrecherche: Folge dem **Link zum Foto** auf der vorherigen Seite und finde heraus, wann und wo es aufgenommen wurde. Beschreibe in wenigen Sätzen, woran du erkennen kannst, dass das **Foto** schon älter ist. Beachte dabei sowohl die abgebildeten Gegenstände als auch den Jugendlichen mit seiner Kleidung.

**D** Zeichne dich in deinem Zimmer mit den Gegenständen und Möbeln, die deiner Meinung nach unbedingt mit dir abgebildet werden müssen. Schreibe in wenigen Worten darunter, wieso diese Gegenstände für dich wichtig sind. Vergleiche deine Zeichnung und deinen Text mit dem **Foto** und erfinde einen passenden Text, den der Jugendliche zu seinem Foto geschrieben haben könnte.

### Aktivität zuhause:

Richte dein Zimmer so her, dass es dich und deine Hobbys gut vorstellt und fotografiere es dann. Drucke dein Foto und das aus dem besetzten Haus aus und gestalte ein Plakat aus beiden. Dazu kannst du auch deine Zeichnung (aus **D**) verwenden. Lade ein Foto deines Plakats über die Seite „Beiträge“ auf [unterricht.wir-waren-so-frei.de](http://unterricht.wir-waren-so-frei.de) hoch – die schönsten Plakate präsentieren wir!

## 1 Leben im besetzten Haus

Foto



Link zum Foto: [http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object\\_id/403](http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/403)

Foto: Im besetzten Haus in der Schliemannstraße 39  
2. Dezember 1990  
Berlin, Schliemannstr. 39, Hinterhaus  
Urheberin: Merit Schambach

## 3 Einheitstorte zur Feier der deutschen Einheit



Link zu Foto 1: [http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object\\_id/1925](http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1925)

Was haben die beiden Mädchen möglicherweise von der deutschen Einheit erwartet? Was bedeutet für dich und deine Mitschüler und Mitschülerinnen die Tatsache, dass Deutschland nun wieder ein Staat ist? Beantworte diese Frage schriftlich in drei bis vier Sätzen.

**A** Schau dir das **Foto** genau an. Was stellt die große Verzierung in der Mitte der abgebildeten Torte dar? Wann wurde das Foto aufgenommen? Du findest die Antworten neben dem Foto. Mit Hilfe des Datums kannst du auch herausfinden, warum die Torte „Einheitstorte“ heißt! Schreibe deine Ergebnisse auf.

**B** Das Foto ist in Baden-Württemberg entstanden. Finde heraus, zu welchem deutschen Staat das Bundesland Baden-Württemberg zur Zeit der Teilung gehörte. Schau dir dazu die Karte von 1961 unter diesem **Link** an.

**C** Die Torte wurde von zwei Kindern gebacken. Über diesen **Link zum Foto** kannst du sie mit der Torte sehen. Überlege, warum die Kinder eine solche Einheitstorte gebacken haben könnten.

**D** Wie würde deine Einheitstorte aussehen? Male die „Einheitsverzierung“ für deine Torte auf ein Blatt Papier – sie soll aber anders verziert sein als die Torte auf dem Foto!

### Aktivität zuhause:

Backe eine Torte oder einen Kuchen und verziere ihn passend zum Unterrichtsthema. Einen Entwurf hast du ja schon gemacht. Guten Appetit! Fotografiere deine Zeichnung oder deine „Einheitstorte“ und lade dein Bild mit einem kurzen Text über die Seite „Beiträge“ auf [unterricht.wir-waren-so-frei.de](http://unterricht.wir-waren-so-frei.de) hoch – die schönsten Bilder und Texte werden veröffentlicht!

## 3 Einheitstorte zur Feier der deutschen Einheit

Foto 1



Link zum Foto: [http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object\\_id/1925](http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1925)

Foto: Einheitstorte, gebacken zur Feier der deutschen Einheit  
3. Oktober 1990  
Baden-Württemberg  
Urheberin: Irmela Rietig