

Projekt Mobbing und Gewalt!

Baustein 3: Cybermobbing – Mobbing nicht nur im Klassenraum

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien / Methoden
Einstieg (1)	<i>Filmspot oder Rap-Song</i> Problemstellung: Was ist hier dargestellt? Was ist das Besondere an diesem Mobbing? (Mobbing mit neuen Medien)	Impuls Plenum	M 03.01 oder M03.02
Erarbeitung (1)	SuS erarbeiten die Besonderheiten von Cybermobbing im Vergleich zu "normalem" Mobbing anhand des Materials heraus.	EA	M 03.03
Sicherung (1)	L und SuS tragen die Ergebnisse der Erarbeitungsphase zusammen und halten sie fest.	UG	Tafel
Problemstellung (2)	L leitet über, dass Cybermobbing unterschiedliche Formen haben kann: <i>Welche Formen von Cybermobbing kennt ihr?</i> (mit Rückbezug auf das Impulsmaterial)	UG/ Impuls	
Erarbeitung (2)	SuS fertigen Tabelle mit Namen, Beschreibung, verwendetes Medium ... etc. zu den einzelnen Formen an	EA/PA	M 03.04/ M 03.05/ Think-Pair-Share Plakate
Sicherung (2)	Vorstellen der Ergebnisse: Je ein S stellt die Ergebnisse eines Plakats vor	SV Plenum	
Überleitung	Gibt es Möglichkeiten, mich vor Cybermobbing zu schützen bzw. was mache ich, wenn ich Opfer von Cybermobbing bin? Welche rechtlichen Grundlagen gibt es? (Datenschutz, Recht am eigenen Bild, Verleumdung etc.)	Impuls	Plakate
Erarbeitung (3)	SuS erarbeiten Strategien, sich vor Cybermobbing zu schützen: a) rechtliche Maßnahmen b) individuelle Schutzmaßnahmen und halten dies zu den unterschiedlichen Cybermobbingformen fest.	GA	M 03.06 M 03.07 Textarbeit/ Internetrecherche
Sicherung (3)	Zusammentragen der Ergebnisse aus der GA	UG	
Vertiefung	SuS fertigen einen Infoflyer für andere Jugendliche an. Veröffentlichung in der Schule (Flyer oder alternativ Plakate	GA	Flyer, Plakat oder wiki auf moodle
Sicherung	Präsentation der Ergebnisse aus der Gruppe	UG	