

Gerd Meyer, Ulrich Dovermann,
Siegfried Frech, Günther Gugel (Hrsg.)

Zivilcourage lernen

Analysen – Modelle – Arbeitshilfen

Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2004
ISBN 3-89331-537-3
www.bpb.de

Buchhandelsausgabe:
Institut für Friedenspädagogik Tübingen e. V.
Tübingen 2004
ISBN 3-932444-13-2
www.friedenspaedagogik.de

VORWORT

Kontext, Absicht und Anlage des Bandes	8
---	---

TEIL I

Zivilcourage verstehen: Begriffsklärung und Ergebnisse der Forschung

Gerd Meyer

Einleitung zu Teil I: Zum Stand der Forschung. Die Beiträge im Überblick	14
--	----

Gerd Meyer

Was heißt mit Zivilcourage handeln?	22
-------------------------------------	----

Sandra Seubert

Zivilcourage als politische Tugend der Bürgergesellschaft	42
---	----

Änne Ostermann

Zivilcourage und Demokratie	52
-----------------------------	----

Hans-Werner Bierhoff

Handlungsmodelle für die Analyse von Zivilcourage	60
---	----

Angela Hermann / Gerd Meyer

Was fördert, was hindert Zivilcourage? Ergebnisse einer empirischen Studie	70
--	----

Brigitte Scheele

„Weibliches“ Mitleiden und „männliches“ Aktiv-Werden. Das Entwicklungsziel „Zivilcourage“	86
---	----

Wolfgang Heuer

Zivilcourage und Habitus. Öffentlicher Mut in der DDR	96
---	----

Beate Kosmala

Zivilcourage in extremer Situation. Retterinnen und Retter von Juden im „Dritten Reich“	106
---	-----

TEIL II

Zivilcourage fördern: Gesellschaftliche Praxis und pädagogisches Handeln

Gerd Meyer

Einleitung zu Teil II: Zivilcourage fördern	118
---	-----

Dieter Deiseroth

Zivilcourage am Arbeit splatz – „Whistleblowing“	124
--	-----

Kurt Singer

Zivilcourage in der Schule – Eine demokratische Tugend lernen	136
---	-----

Inhalt

Siegfried Frech	
„Team Z“ – Prävention und friedlicher Konfliktaustrag an Schulen	146
Sanem Kleff / Eberhard Seidel	
Schule OHNE Rassismus – Schule MIT Courage. Eine Basisinitiative zur Förderung von Zivilcourage	154
Alfred Roos	
Zivilcourage im Osten der Republik?!	160
Ingo Siebert	
Mut zu Toleranz und Demokratie in der Gemeinde. Der Lokale Aktionsplan Potsdam als Beispiel	168
Giorgo Andreoli / Annette Lüthi	
„gggfon“ – Gemeinsam gegen Gewalt und Rassismus	174
Ulrich Dovermann	
„Der Aufstand der Anständigen“. Vom Bund geförderte Projekte zu Toleranz und Zivilcourage	180
Peter Krahulec	
Forschung, gesellschaftliche Praxis und politische Bildung	186
TEIL III	
Zivilcourage lernen: Modelle und Arbeitshilfen für die Praxis	
Siegfried Frech / Günther Gugel	
Einleitung Teil III: Zivilcourage lernen. Modelle und Arbeitshilfen für die Praxis	198
Dieter Lünse	
Zivilcourage – Lernaspekte einer vielbeschworenen Tugend	204
Christina Zitzmann	
„Alltagshelden“ – Ein Projekt in der politischen Jugendbildung	222
Ralf-Erik Posselt	
Wer Courage hat, soll es zeigen ... Ein Courage-Training	240
Rainer Spangenberg	
„Argumentieren gegen Rechts“ – Seminare	260
René Koroliuk / Björn Kunter / Silke Marzluff / Elke Wegener	
Aktiv gegen Rechts. Training für Zivilcourage und Antirassismus	276
Anne Dietrich	
Zivilcourage: Ein Basis-Training	290
Günther Gugel	
Zivilcourage lernen. Konzeption, Ablaufplanung, Materialien	300

Günther Gugel	
Zivilcourage lernen. Arbeitsmaterialien unter dem Aspekt eines begrenzten Zeitbudgets	322
Christiane Toyka-Seid	
„Alle Achtung! Gegen Rechtsradikalismus und Ausländerfeindlichkeit“	344
Kristina Rahe / Ulrich Ballhausen	
Rossipress.de – Ein medienpädagogisches Projekt	352
Günther Gugel	
Zivilcourage lernen mit Neuen Medien: Multimediale Arrangements als Lernräume	364
Andreas Hirseland, Katrin Uhl	
Evaluationsmethoden für Modelle zur Förderung von Zivilcourage in der politischen Bildung	382

TEIL IV

Initiativen, Bildungsangebote, Literatur, Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

Daniela Grimm	
Kurzporträts	400
Daniela Grimm	
Adressen	418
Daniela Grimm	
Internetadressen	420
Daniela Grimm / Gerd Meyer	
Literaturverzeichnis	426
Daniela Grimm	
Autorinnen und Autoren	441