

Projekt KlassenCheckup!

## Baustein 2: Die Klasse als soziale Gruppe

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Einstieg	Durchführung eines Gruppenexperimentes: Positive Aspekte von Gruppenarbeit Einige S lösen eine Reihe von Aufgaben in Einzelarbeit, die anderen bilden Gruppen und lösen die Aufgaben in Gruppenarbeit.	GA EA	M 02.01 cf. Klippert S. 105
Reflexion	Welche Erfahrungen habt ihr gemacht? Wie habt ihr euch gefühlt?  S beschreiben ihre Erfahrungen während des Experiments. S reflektieren über das Experiment.  Was sind die Vorteile von Gruppenarbeit/Teamwork beim Lernen und Arbeiten? Gibt es auch Nachteile? Wann ist Gruppenarbeit sinnvoll?  S benennen die Vorteile und Nachteile der GA. L notiert Vor- und Nachteile auf einer Folie.  S erkennen, dass die Zusammenarbeit in der Gruppe sehr viele positive Aspekte aufweist.	SB  Redekette	Folie
Vertiefung	Die S erarbeiten einen Text, der Vorteile des Lernens und Arbeitens in Gruppen aufzeigt und mit Hilfe von wissenschaftlichen Erkenntnissen begründet.	EA	M 02.02
Einstieg	Variante 1: L liest Schülerstimmen zu Gruppenarbeit vor. S nehmen Stellung. Habt ihr schon ähnliche Erfahrungen gemacht?  Oder  Variante 2: Die S führen die Übung „Kooperativer Turmbau“ durch.	UG  GA	M 02.03  M 02.04 Info 02.01
Reflexion	S reflektieren zunächst in der Gruppe, dann im Plenum über die Gruppenarbeit beim Turmbau bzw. über die vorgelesenen Zitate.  L fragt <i>Wann läuft eine Gruppenarbeit gut?</i>	GA Plenum	
Erarbeitung (1)	S überlegen zunächst alleine, dann in Partnerarbeit und dann in der Gruppe, welche Voraussetzungen, Verhaltensweisen, Regeln für eine gute Gruppenarbeit eingehalten werden müssen. Die Gruppe hält ihre Ergebnisse auf einer Folie in Form einer Checkliste fest	Think/Pair/Share	AB M 02.05 M 02.06
Sicherung	Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse vor der Klasse. Ein S fügt als Hausaufgabe die Checklisten als eine gemeinsame Checkliste auf einem Plakat		

\* Info = Sachinformationen für Lehrpersonen

\*\*M = Unterrichtsmaterialien

	zusammen. Zum Vergleich bzw. zur Ergänzung können die Regelvorschläge in M 02.06 besprochen werden.		M 02.06
Einstieg	Thematisierung des Asch-Experiments entweder durch: a) Durchführung des Experiments mit der Klasse b) Darstellung des Experiments durch szenisches Spiel c) Auflegen der Testfolien Hinweise hierzu siehe Info 02.02	Plenum	M 02.07 Info 02.02
Reflexion	S reflektieren über die Durchführung. Einzelschüler spricht über seine Erfahrungen und Gefühle. L greift Stichwörter der Schüler auf „Gruppendruck“, „Rolle“ etc. und schreibt diese an die Tafel.		
Erarbeitung (2)	Texte zu Anpassungsdruck, Konformität bei Gruppenarbeit inkl. Hintergrundinfos zum Asch-Experiment. Die S beantworten Fragen zu den beschriebenen Prozessen.	EA PA	M 02.08 M 02.09
Sicherung	S erklären die im Text beschriebenen Gruppenphänomene und nennen Beispiele aus dem Alltag.		M 02.08 M 02.09
Hausaufgabe	Gibt es Gruppen nur in der Klasse? Überlege, inwiefern du Mitglied in verschiedenen Gruppen bist. Wie unterscheiden sich diese Gruppen?		
Einstieg	Gibt es Gruppen nur in der Klasse? Inwiefern seid ihr in verschiedenen Gruppen? Wie unterscheiden sich diese Gruppen? S stellen ihre Beobachtungen vor und stellen fest, dass sich die verschiedenen Gruppen bspw. im Grad der Vertrautheit, Einhaltung von formellen Regeln, Organisation etc. unterscheiden.	Redekette	
Erarbeitung	S erarbeiten Text zur sozialen Gruppe und versuchen die eigene Gruppenzugehörigkeit den verschiedenen Kategorien zuzuordnen.	EA PA	M 02.10
Sicherung	S stellen ihre Ergebnisse und Zuordnungen vor. L notiert Zuordnungen auf Folie. S korrigieren bzw. ergänzen ihre Einträge.	SB	
Überleitung	Ist die Klasse eine soziale Gruppe?		
Erarbeitung	Die S untersuchen mit Hilfe der Merkmale der sozialen Gruppe, inwiefern die Klasse eine soziale Gruppe ist.	PA	
Sicherung	Die S stellen ihre Ergebnisse vor. Vertiefung: Wie kann die Klasse zur sozialen Gruppe werden?	UG	
Erarbeitung	Gruppenarbeit: Chancen und Risiken von Cliques. Die SuS erarbeiten zunächst in Einzelarbeit entweder Vorteile oder Nachteile von Cliques. In der Gruppe sprechen sie über die gefundenen Merkmale und ergänzen diese durch eigene	EA GA	M 02.11

	positive bzw. negative Erfahrungen und Merkmale.		
Sicherung	Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor. S diskutieren Vor- und Nachteile.	Redekette	