


33 Demokratie-Thesen für die Schule – ein Thesenbild


So könnt ihr vorgehen: Kopiert die Thesen größer (am besten jede auf DIN A6) oder schreibt sie auf kleine Zettel auf. Sortiert dann die Aussagen nach der Bedeutung, die ihr ihnen beimisst. Die für euch wichtigsten werden in die Mitte eines Papierbogens gesetzt, die weniger wichtigen an den Rand. So könnt ihr ein Thesenbild entwickeln, dessen Struktur ihr frei wählen könnt (z.B. Baum, Fluss, Haus) und das ihr dann zeichnerisch gestalten könnt. Zum Schluss klebt ihr eure Thesen fest und hängt das Thesenbild auf.


1. Die Kriterien für die Überprüfung des Lernerfolgs werden von Schülern und Lehrern gemeinsam festgelegt.
2. In der Schule gibt es ein offizielles Diskriminierungsverbot.
3. Die Schüler können ihre Lehrer bewerten.
4. Es gibt getrennte Pausen-/Erholungsräume für Jungen und Mädchen.
5. Die Schüler haben das Recht, die Pausenräume selbst zu gestalten.
6. Die Schülervvertretungen tagen einmal pro Woche.
7. Im Unterricht herrscht eine anregende Methodenvielfalt.
8. Mindestens einmal jährlich finden Projektwochen statt.
9. Die Lehrer legen ihre Beurteilungskriterien immer offen.
10. Lehrer sind glaubwürdig und gerecht.
11. Es gibt eine sehr aktive Elternmitarbeit.
12. In der Schule gibt es eine Vielzahl von Förder- und Unterstützungsangeboten.
13. In der Schule fühlen sich alle wohl.
14. Entscheidungen der Schulleitung werden vorher mit den Schülervvertretern besprochen.
15. Im Unterricht wird überwiegend in Gruppen gearbeitet.
16. Im Schulprogramm ist die Erziehung zur Demokratie verbindlich festgeschrieben.
17. Die Eltern verfügen über die privaten Telefonnummern der Lehrkräfte.
18. Die Lehrer sind für die Schüler in privaten Angelegenheiten ansprechbar.
19. Die Lehrer bzw. die Schule verzichtet bei Regelverstößen weitgehend auf Sanktionen.
20. Die Schüler arbeiten weitgehend selbstständig an den Aufgaben.


21. Zwischen den Lehrern und Schülern herrscht eine vertrauensvolle und positive Atmosphäre.
22. Starke Schüler werden im Unterricht gefordert, schwächere Schüler gefördert.
23. Die Schüler wissen immer, was der Lehrer von ihnen erwartet.
24. Im Unterricht herrscht überwiegend eine ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre.
25. Kein Unterrichtsthema, ohne dass die Schüler nach ihren Interessen gefragt werden.
26. Im Unterricht wird oft und viel gelacht.
27. Der Lehrer legt Wert auf die emotionale und soziale Entwicklung der Schüler.
28. Konflikte werden ohne körperliche Gewaltanwendung gelöst.
29. Die Lehrer bemühen sich um eine Öffnung des Unterrichts.
30. Ältere Schüler betreuen jüngere Schüler.
31. In der Schule gibt es kleine überschaubare Einheiten.
32. Die Schule pflegt aktiv Kontakte zu Schulen im Ausland.
33. Die Schule teilt erst nach dem 8. Schuljahr auf verschiedene Schultypen auf.


Hier könnt ihr eigene Thesen formulieren:

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____