

Projekt KlassenCheckup!

Baustein 3: Auswertung der Befragung

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Problemstellung (1)	<i>Welche Aspekte für ein gutes Klassenklima können wir mit Hilfe des Fragebogens überprüfen?</i> → Abgleichen der eigenen Vorstellungen von gutem Klassenklima (Plakat mit Kärtchenabfrage in Baustein 1) und den Items des Fragebogens.	Plenum	M 03.01
Erarbeitung (1)	SuS lesen sich in Stillarbeit den Fragebogen gründlich durch und halten schriftlich fest, welche Fragen des Bogens Aspekte aus der Erarbeitung von Baustein 1 aufgreifen.	EA	M 03.01
Sicherung (1)	L und SuS tragen die Ergebnisse der Erarbeitungsphase zusammen und halten sie fest, in einem weiteren Schritt, werden die Aspekte dabei den in Baustein 2 erarbeiteten Kategorien zugeordnet. Die Ergebnisse werden von L sortiert auf Overheadfolie oder den Kärtchen selbst festgehalten.	UG	Overheadfolie/ Kärtchen
Problemstellung (2)	<i>Wie werden zu diesen Aspekten wohl die Ergebnisse unsere Klassenbefragung aussehen?</i> Welche Zusammenhänge zwischen mehreren Merkmalen könnte es geben? -> Hinleitung zur Hypothesenbildung		M 03.02 Textarbeit
Erarbeitung (2)	Aufstellen von Hypothesen Einteilung von Arbeitsgruppen nach thematischen Blöcken im FB SuS stellen mit Hilfe des ausgedruckten Fragebogens eigene Hypothesen zum Klassenklima auf, die später mit Hilfe der erhobenen Daten überprüft werden sollen.	GA/PA	M 03.01 M 03.03 Folien/ Kärtchen
Sicherung (2)	Vorstellen der Hypothesen, evtl. sortieren nach verschiedenen Kategorien und gewichten (Punkteabfrage)	SV Plenum	Meldekette, Punkteabfrage
Überleitung	-> Hinleitung zur deskriptiven Statistik (einfache Häufigkeitsauszählung) <i>Was glaubt ihr, wie sieht wohl das Ergebnis unserer Umfrage zur Hypothese "Die Mehrheit der SuS findet, dass die Klasse eine gute Klassengemeinschaft hat." aus?</i> -> SuS stimmen für eine Frage per Handzeichen ab, das Ergebnis wird (an der Tafel) festgehalten.	Impuls	Tafel
Demonstration und Erarbeitung (3)	L präsentiert mit GrafStat die einfache Häufigkeitsauszählung zur Beispielhypothese und bespricht das Ergebnis mit den SuS, eine Gegenüberstellung des Ergebnisses mit dem Abstimmungsergebnis leitet dabei zur	LV UG	M 03.04 Info 03.01 Info 03.02 Laptop/Beamer/ Befragungsdaten

	detaillierten Besprechung der Grafik über		
Erarbeitung (4)	Statistiken auswerten: Wie liest und interpretiert man Statistiken/ Grafiken? Die SuS erarbeiten einen Text zum Lesen von Statistiken und worauf man dabei achten muss.	EA	M 03.05 Checkliste erstellen Info 03.03
Sicherung (4)	Festhalten der Ergebnisse aus der EA	UG	
Vertiefung	Gruppen analysieren jeweils eine Grafik und interpretieren ihre Aussage	GA	M 03.06 optional: M 03.07
Sicherung	Präsentation der Ergebnisse aus der Gruppe	UG	
Überleitung	<i>Wie würdet ihr denn folgende Hypothese umsetzen?</i> SuS machen Vorschläge, L greift diese auf	Impuls UG	Folie mit Hypothese
Demonstration	Demonstration der Erstellung einer Kreuztabelle anhand der Beispielhypothese <i>"Mädchen geben im Vergleich zu Jungen häufiger an, dass sie auch mal lästern." (Fragen 48 und 19)"</i>	LV	GrafStat/Computer Befragungsdaten Info 03.04
Vertiefung (5)	Lesen einer Kreuztabelle		
Sicherung (5)	SuS "basteln" das Beispiel am Rechner nach	PA	GrafStat/Computer Befragungsdaten
Demonstration	L greift die Überprüfung der Hypothese auf und demonstriert die übrigen Auswertungs- und Speicherfunktionen	LV/UG	GrafStat/Computer Befragungsdaten Info 03.04
Erarbeitung (6)	SuS überprüfen mit Hilfe des AB die selbst aufgestellten Hypothesen und halten die Ergebnisse auf dem Arbeitsblatt fest.	GA/PA	Info 03.05 M 03.08 M 03.09 M 03.10 GrafStat/Computer Befragungsdaten
	SuS bereiten die Ergebnisse grafisch und textlich für eine Präsentation auf		Plakate/ Stellwände/ Onlinepräsentation erstellen
Sicherung (6)	SuS stellen die Ergebnisse der Arbeitsgruppen vor	EA PA	Museumsgang